

# Breve panorama educativo de la población indígena

Agosto 9, 2013

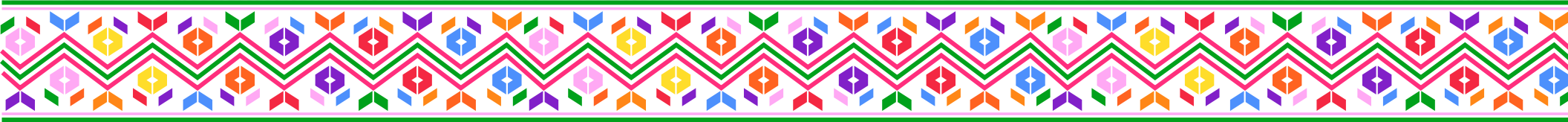


Indicadores  
educativos



**INEE**

Instituto Nacional para la  
Evaluación de la Educación





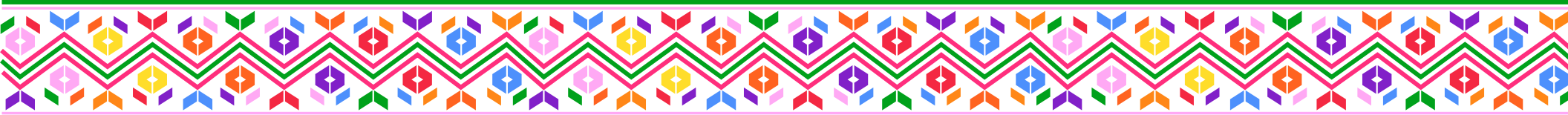
# Breve panorama educativo de la población indígena

## Tamaño, ubicación y escolaridad

- Una importante proporción de nuestra población es indígena, ya sea que se distinga por pertenecer a un hogar donde el jefe de familia, su cónyuge o un ascendiente de ellos hable alguna lengua indígena; por el reconocimiento personal de ser indígena; o bien, por declararse hablante de alguna lengua indígena (HLI). En 2010, de acuerdo con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), uno de cada diez mexicanos residía en hogares indígenas, lo cual significó 11 132 562 personas (Tabla 1). Alrededor de 15.7 millones de la población de 3 años y más se declaró indígena por autoadscripción, lo que equivale a 14.9% de la población total; poco menos de 7 millones, en el mismo rango de edad, declaró ser HLI, cifra que representó 6.6% del total nacional (Tabla 2).
- Ese mismo año, 28% de los HLI, equivalente a 1 951 918 personas, eran niños y adolescentes en edad idónea para la educación básica (3 a 14 años) y típica de media superior (15 a 17 años); de ellos, 1.5 millones tenían edades de 3 a 14 años (Tabla 3).
- La población HLI se concentra en pocas entidades y localidades del país. Aproximadamente cuatro quintas partes de los HLI (poco más de 5.5 millones) se concentraron en los ocho estados con mayor población indígena (Tabla 2): Chiapas (18.3%), Oaxaca (17.3%), Veracruz (9.3%), Puebla (9%), Yucatán (7.9%), Guerrero (6.6%), Estado de México (5.8%) e Hidalgo (5%).
- Dos tercios de la población indígena reside en menos de la quinta parte de las localidades del país. Estas localidades son definidas como de alta concentración de población, porque al menos 40% de sus residentes son miembros de hogares indígenas. Según las estimaciones aquí presentadas cinco de cada seis habitantes de estas localidades son indígenas (Tabla 1).

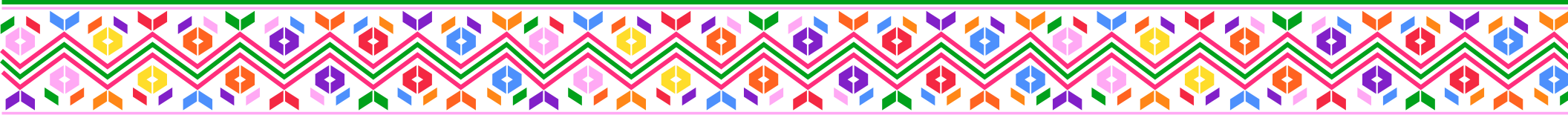


- La población indígena de 15 años o más, presenta un mayor rezago para alcanzar la escolaridad obligatoria en comparación con el resto de la población. Entre los HLI de estas edades, 26.8% era analfabeta y, en promedio, su escolaridad fue de 5° de primaria (Tabla 2). En el extremo opuesto, sólo 5.3% de la población de esas edades, que exclusivamente hablaban español, eran analfabetas y, en promedio, su escolaridad llegaba hasta la secundaria completa (INEE 2013, tabla CS03a-2).
- La desigualdad en la escolaridad de los HLI respecto del resto de la población, se amplía notablemente al comparar la proporción de jóvenes y adultos que, en sus respectivas subpoblaciones, concluyen la educación media superior o superior. En 2010, sólo una quinta parte de los HLI de 20 a 24 años contó con educación media superior completa, mientras que la proporción correspondiente a sus pares que sólo hablan español fue mayor al doble (46.5%). Asimismo, una pequeña proporción de adultos HLI entre 55 y 64 años (4 de cada 100) consiguió terminar estudios superiores en tanto que esta proporción se cuadruplica (18 de cada 100) para sus pares que sólo hablan español (INEE 2013, tablas CS03b.1-2 y CS03b.2-2).
- El rezago en la escolaridad de la población indígena joven y adulta se gesta cuando una parte considerable de la población infantil no asiste a la escuela. Entre los niños HLI de 6 a 11 años, 93 de cada 100 asistieron; lo que significó una disminución del porcentaje de asistencia a 85% para los alumnos de 12 a 14 años (Tabla 4a) y de 52% para los de 15 a 17 años (Tabla 4b).
- No todos los niños HLI terminan la educación básica obligatoria en las edades planeadas. En 2010, apenas 53% de los alumnos de 12 a 14 años tenían educación primaria completa y sólo 37% de 15 a 17 años terminaron su educación secundaria (Tabla 5).
- No todos los niños y jóvenes HLI que terminan educación básica continúan sus estudios. En 2010, sólo asistieron a escuelas secundarias 86 de cada 100 niños de 12 a 14 años que contaban con educación primaria completa y 58% de jóvenes de 15 a 17 años con secundaria terminada siguieron estudiando. Estas cifras y las anteriores indican que apenas 46 de cada 100 niños HLI de 12 a 14 años asiste a secundaria, cuando lo deseable es que todos sin excepción lo hagan (Tabla 6).



## Escuelas indígenas y otras asentadas en localidades con alta presencia de población indígena

- El sistema educativo está obligado a ofrecer como asignatura la lengua nativa de los alumnos indígenas en escuelas de educación preescolar y primaria indígena. De acuerdo con los datos recabados al inicio del ciclo educativo 2012-2013, estos preescolares y primarias atienden 426 691 y 866 325 alumnos respectivamente. Más de 95% de los estudiantes de ambos niveles educativos acuden a escuelas indígenas (Tabla 7).
- El sistema educativo aún no puede garantizar que los docentes de escuelas indígenas hablen la lengua materna de los niños que atienden. De acuerdo con la estadística educativa, al inicio del ciclo 2012-2013, en 9.3% y 7.3% de las escuelas preescolares y primarias indígenas los docentes no hablan la lengua de la comunidad. El problema se agrava en entidades como Chiapas, donde 19.9% de las escuelas de preescolar y 12.9% de las escuelas primarias no tienen profesores que hablen la lengua de origen de la comunidad (Tablas 8 y 9).
- Casi todas las escuelas indígenas se encuentran en zonas de alta marginación, lo cual impone grandes retos para equiparlas con recursos humanos y materiales adecuados. Alrededor de 94.1% del total de los alumnos de escuelas preescolares y primarias indígenas, se ubicaron en localidades de alta y muy alta marginación de acuerdo con los datos del presente ciclo educativo (Tabla 10).
- Las escuelas indígenas no atienden a todos los niños HLI, por ende, algunos asisten a escuelas que no están obligadas a brindarles un docente que pueda comunicarse con ellos en su lengua nativa (Tabla 11). Este es el caso tanto de las escuelas generales de preescolar y primaria, como de las secundarias técnicas y telesecundarias asentadas en las localidades que la CDI identifica con gran presencia de población indígena. Alrededor de 4% de preescolares, 7% de primarias generales y una de cada cinco telesecundarias del país se ubican en estas zonas (Tabla 12).
- Datos del INEE muestran que 32.5% de los alumnos de 3° de las escuelas primarias indígenas son HLI, en contraste con 5% de los inscritos en escuelas urbanas públicas y 8% en rurales públicas de este nivel (Tabla 13).

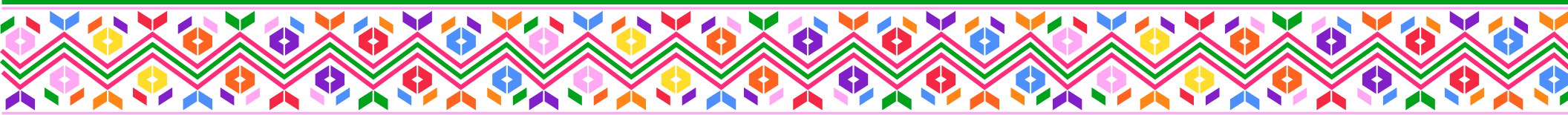


## Escuelas indígenas

### Recursos humanos y equipo de cómputo para uso educativo

- Los alumnos de escuelas indígenas cuentan en sus hogares con menores recursos de apoyo a su trayectoria escolar, respecto de sus pares que concurren a otro tipo de escuelas. Por ejemplo, 64.6% de los alumnos de tercero de primaria declaró que su mamá sabe escribir; 34.7% cuenta con el apoyo de sus familiares para adquirir materiales escolares, 21.1% con el apoyo de algún familiar para realizar sus tareas escolares y 39% tienen familiares atentos a que las realicen. En contraste, más de la mitad de los niños de escuelas rurales tienen familiares que los apoyan con materiales educativos y están pendientes de que hagan sus tareas; entre los alumnos de las escuelas comunitarias ambas proporciones superan dos tercios. Además, 89.4% de los alumnos de escuelas rurales y 76.4% de escuelas comunitarias afirmaron que su mamá sabe escribir (Tabla 13).
- Entre los docentes de escuelas primarias indígenas públicas, una mayor proporción atiende funciones directivas y tienen menores oportunidades de mejorar sus ingresos a través del programa de carrera magisterial que sus pares de escuelas generales del sector público. Mientras la primera situación reduce el tiempo de clases de los docentes que se dedican a otras actividades, la segunda implica menores oportunidades de mejoramiento salarial que les permita arraigarse y profesionalizarse en estas escuelas; 41 de cada 100 docentes de escuelas primarias indígenas se dedican de forma simultánea a dar clases y realizar funciones directivas en comparación con 31% y 2% de sus colegas de escuelas rurales y urbanas públicas, respectivamente (Tabla 14).
- Los directores de escuelas primarias indígenas son los menos experimentados y los que, en menor medida, pueden mejorar sus ingresos laborales o dedicarse exclusivamente a sus funciones comparados con sus pares de escuelas primarias generales públicas: 64 de cada 100 directivos de escuelas indígenas tienen menos de dos años de experiencia, a diferencia de aquellos en escuelas primarias rurales públicas (50.5% ) y de los que dirigen escuelas urbanas públicas (44.5% ). Sólo 36% de los directivos de escuelas primarias indígenas accedieron a carrera magisterial contra 83% de sus pares en escuelas generales urbanas y 47% en rurales. Cerca de 77% de los directivos de escuelas indígenas cumplen también funciones docentes, en oposición a sólo 11% de los directores de escuelas generales urbanas (Tabla 15).





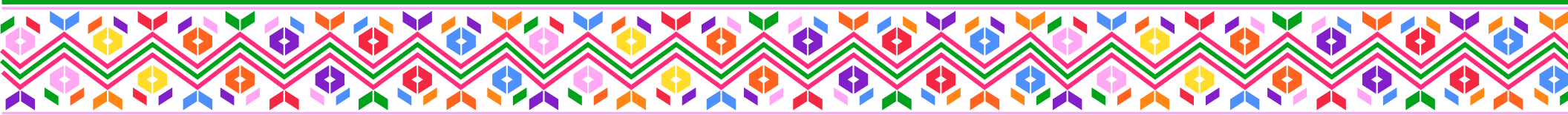
- Las escuelas indígenas tienen un menor acceso a computadoras e Internet para uso educativo que las escuelas generales (INEE 2013, tabla AR02a-1). Sólo 22% de las escuelas primarias indígenas cuentan con al menos una computadora para uso educativo; entre las generales el porcentaje fue de 56%. El acceso a Internet también es menor: sólo 30 de cada 100 escuelas primarias indígenas cuentan con computadoras para uso educativo con acceso a Internet; entre las generales el indicador fue de 59%.

### Organización escolar

- Las escuelas indígenas tienen procesos educativos más limitados en comparación con las escuelas generales que, en promedio, tienen mayor número de docentes. Aproximadamente la mitad (49.3%) de las escuelas preescolares indígenas tienen un solo docente que atiende los tres grados y, al mismo tiempo, se encarga de las funciones directivas y la gestión de su aula-escuela. Estos docentes no cuentan con un apoyo y acompañamiento sistemático como el que CONAFE les brinda a sus instructores de escuelas comunitarias que operan con un modelo pedagógico multigrado. En las primarias se presenta un fenómeno similar de mayor intensidad; en dos terceras partes de las primarias indígenas todos los maestros atienden más de un grado; es decir, 66% de las primarias indígenas se organizan como escuelas multigrado sin que el sistema educativo asegure la realización efectiva de un modelo pedagógico para este tipo de servicio (INEE 2013, Anexo PG01a-A4).

### Tránsito escolar de los alumnos

- Once de cada 100 alumnos de primarias indígenas y 20 de cada 100 en secundarias comunitarias indígenas se encuentran desfasados dos o más años respecto de la edad en la que idealmente deberían cursar cada grado. Esta situación de extraedad grave incrementa el riesgo de que abandonen sus estudios y no completen la escolaridad obligatoria. Sólo tres de cada 100 alumnos de escuelas generales se encuentran en esta situación (INEE 2013, AT02c-A2).
- Sólo 50% de los alumnos de la generación 2003-2004 de escuelas indígenas finalizó la primaria en los seis ciclos escolares programados, contra tres cuartas partes de los alumnos inscritos en la misma generación de primaria general. El porcentaje de la generación de referencia en escuelas primarias indígenas se eleva a 84%, considerando dos ciclos educativos adicionales, cifra inferior al 93% de las escuelas generales (Tabla 16).



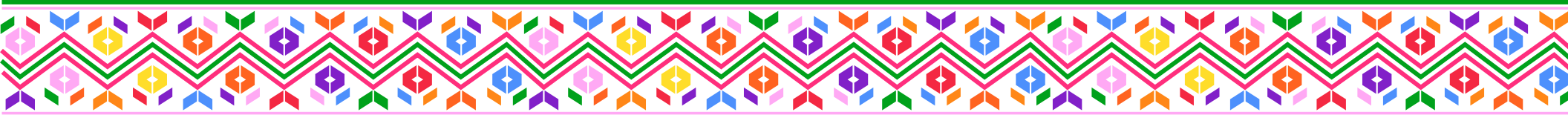
- Aun en las mejores circunstancias, una proporción muy baja de niños que se inscriben en escuelas primarias indígenas finaliza la secundaria oportunamente, es decir, en nueve ciclos escolares consecutivos. Si todos los alumnos de primer grado de primaria de escuelas indígenas de la generación 2003-2004 que terminaron a tiempo este nivel se hubieran inscrito en telesecundaria –que proporcionalmente gradúa más alumnos que otros tipos de servicio– sólo 41% concluiría oportunamente. No obstante, 60% de los estudiantes de primer grado de primarias generales, de la misma generación de referencia, finalizaría la secundaria de forma oportuna (Tablas 16 y 17).

### Logro educativo de los alumnos

- Los Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (EXCALE) del INEE, diseñados para evaluar el dominio que los alumnos tienen del currículo nacional, muestran que los estudiantes de primarias indígenas tienen el mayor rezago en el aprendizaje. En 2010, los resultados de los EXCALE mostraron que aproximadamente la mitad de los alumnos de 3° de primaria de escuelas indígenas alcanzaron un nivel de logro Por debajo del básico en Español que les dificultaría continuar su aprendizaje en grados posteriores (Tabla 18a); en Matemáticas el déficit fue mayor, pues dos terceras partes de los alumnos obtuvieron el mismo nivel (Tabla 18b). En contraste, 17% y 28% de los alumnos del mismo grado de escuelas urbanas públicas tenían conocimientos y habilidades insuficientes en Español y Matemáticas, respectivamente (Tablas 18a y 18b).

### Resultados de la educación en el mercado laboral para la población HLI

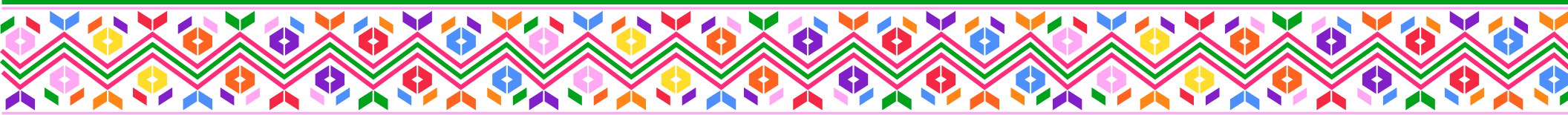
- Una mayor escolaridad de la población HLI se asocia positivamente con mayores tasas de ocupación. Mientras la tasa de ocupación en la población sin escolaridad HLI de 25 a 64 años es de 37.3%, los que tienen educación básica y media superior logran incrementar su nivel de ocupación a 54.8% y 68.3% respectivamente (Gráfica 1).



Tablas de referencia al *Panorama Educativo de México 2012*.  
*Indicadores del Sistema Educativo Nacional*.  
*Educación Básica y Media Superior*.

- CS03b.1-2 Porcentaje de población con al menos educación media superior completa según grupo de edad y subpoblación seleccionada (2000 y 2010).
- CS03b.2-2 Porcentaje y población con al menos licenciatura completa según grupo de edad y subpoblación seleccionada (2000 y 2010).
- AR02a-1 Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo por entidad federativa y tipo de servicio (2011-2012).
- AR02b-1 Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo y con conexión a Internet por entidad federativa y tipo de servicio (2011-2012).
- AT02c-2 Porcentaje de alumnos con extraedad grave por nivel educativo, tipo de servicio, tamaño de localidad y grado de marginación (2011-2012).
- AT03a-1 Egreso oportuno o hasta dos ciclos después del tiempo normativo en primaria por entidad federativa y sexo (2003-2004 / 2010-2011).





## Referencias bibliográficas

CDI. Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (2010), Cédulas de Información Básica 1990-2010, Bases de datos por municipio, en línea, URL: [http://www.cdi.gob.mx/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1327:cedulas-de-informacion-basica-de-los-pueblos-indigenas-de-mexico-&catid=38&Itemid=54](http://www.cdi.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=1327:cedulas-de-informacion-basica-de-los-pueblos-indigenas-de-mexico-&catid=38&Itemid=54).

CONAPO. Consejo Nacional de Población (2011). *Índice de marginación por municipio 2010*. México: Autor. Recuperado el 27 de septiembre de 2012, de [http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Indices\\_de\\_Marginacion\\_2010\\_por\\_entidad\\_federativa\\_y\\_municipio](http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Indices_de_Marginacion_2010_por_entidad_federativa_y_municipio)

\_\_\_\_\_ (2013). *Proyecciones de la población de México 2010-2050*. México: Autor. Recuperado el 29 de abril de 2013, de [http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones\\_de\\_la\\_Poblacion\\_2010-2050](http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones_de_la_Poblacion_2010-2050)

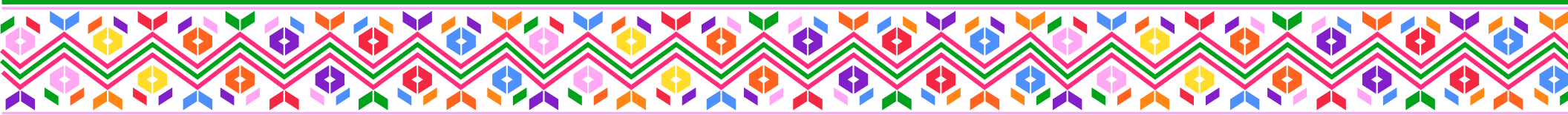
INEE (2005, 2006, 2007, 2008, 2009 y 2010). Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (EXCALE) para los alumnos de 3° de preescolar, 3° de primaria, 6° de primaria y 3° de secundaria.

\_\_\_\_\_ (2010). *Cuestionario de contexto para alumnos y directores*, anexo a los Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (EXCALE) del último grado de educación media superior.

\_\_\_\_\_ (2010). *Cuestionarios de contexto para alumnos, docentes y directores*, anexo a los Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (EXCALE) para 3° de primaria.

\_\_\_\_\_ (2013). *Panorama Educativo de México 2012. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*.

\_\_\_\_\_ (2013). *Banco de Indicadores Educativos* [en línea]. Recuperado el 24 de julio de 2013, de <http://www.inee.edu.mx/index.php/bases-de-datos/banco-de-indicadores-educativos>.



INEGI (2011a). *Censo de Población y Vivienda 2010* (base de microdatos). México: Autor. Recuperado el 30 de abril de 2012, de <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/microdatos2/default2010.aspx>

\_\_\_\_\_ (2011b). *Censo de Población y Vivienda 2010*. Principales resultados por localidad (Integración territorial, lter. Base de datos).

\_\_\_\_\_ (2011c). *Censo de Población y Vivienda 2010*. Tabulados básicos. Recuperado en julio de 2013, de <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/TabuladosBasicos/LeerArchivo.aspx?ct=27401&c=27302&s=est&f=2>

\_\_\_\_\_ (2011d). *Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010*, (base de microdatos).

\_\_\_\_\_ (2011e). *Resultados definitivos. Censo de Población y Vivienda 2010* [CD-ROM].

\_\_\_\_\_ (2013). *Consulta Interactiva de Datos del Censo General de Población y Vivienda 2010*. México: Autor. Recuperado el 25 de julio de 2013, de [http://www.inegi.org.mx/sistemas/olap/Proyectos/bd/censos/cpv2010/P3Mas.asp?s=est&c=27781&proy=cpv10\\_p3mas](http://www.inegi.org.mx/sistemas/olap/Proyectos/bd/censos/cpv2010/P3Mas.asp?s=est&c=27781&proy=cpv10_p3mas)

SEP-DGP. Secretaría de Educación Pública. Dirección General de Planeación de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas (2012). *Sistema Nacional de Información Educativa* (ciclos escolares 2011-2012 / 2012-2013).

\_\_\_\_\_ (1999-2012). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 1998-1999 / 2010-2011 e inicio del ciclo escolar 2011-2012).

\_\_\_\_\_ (2011) *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2011-2012).



## Anexo 1 ■ tablas y gráficas

**Tabla 1.** Datos de referencia de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (2010)

Población total en México		112 336 538
Número de localidades en México		192 245
Población indígena total	Total	11 132 562
	% respecto al total nacional	9.9
	Número de localidades con 40% o más de población indígena	34 263
	Porcentaje del número de localidades con 40% o más de población indígena respecto al total nacional	17.8
	Población indígena que habita en localidades con 40% o más de población indígena	7 530 553
Población de 3 años y más	Total nacional	105 732 657
	Hablante de lengua indígena	6 989 360
	Porcentaje de población hablante de lengua indígena respecto al total de población de 3 años y más	6.6

Fuentes: Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas. CDI (2010), *Cédulas de Información Básica 1990-2010*, Bases de datos por municipio, en línea, URL: [http://www.cdi.gob.mx/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1327:cedulas-de-informacion-basica-de-los-pueblos-indigenas-de-mexico-&catid=38&Itemid=54](http://www.cdi.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=1327:cedulas-de-informacion-basica-de-los-pueblos-indigenas-de-mexico-&catid=38&Itemid=54); INEGI, cálculos con base en la *Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010*, INEGI.

**Tabla 2.** Población total, según condición de autoadscripción étnica y hablante de lengua indígena<sup>1</sup> de 3 años y más (2010)

Entidad federativa	Población de 3 años y más	Población de 3 años y más que se autoadscribe como indígena		Población hablante de lengua indígena (3 años y más)			Población total hablante de lengua indígena de 15 años y más	Población total analfabeta hablante de lengua indígena de 15 años y más			Grado promedio de escolaridad de la población hablante de lengua indígena (15 años y más)
	Abs	Abs	% respecto al total nacional	Abs	% respecto al total nacional	% respecto al total de la entidad	Abs	Abs	% respecto al total nacional	% respecto al total de la entidad	Grado
Aguascalientes	1 106 528	46 354	4.2	3 363	0.0	0.3	2 615	4	0.0	0.2	9.3
Baja California	2 952 740	168 090	5.7	45 511	0.7	1.5	40 711	8 331	0.6	20.5	5.5
Baja California Sur	598 561	42 680	7.1	11 036	0.2	1.8	9 253	1 735	0.1	18.8	5.9
Campeche	771 129	246 462	32.0	83 050	1.2	10.8	75 191	16 467	1.1	21.9	6.0
Coahuila	2 583 874	48 381	1.9	4 333	0.1	0.2	3 891	136	0.0	3.5	8.9
Colima	612 530	81 650	13.3	5 026	0.1	0.8	4 219	838	0.1	19.9	6.1
Chiapas	4 458 140	1 455 082	32.6	1 275 741	18.3	28.6	832 935	273 691	18.9	32.9	4.6
Chihuahua	3 200 630	270 191	8.4	105 097	1.5	3.3	75 440	27 258	1.9	36.1	4.0
Distrito Federal	8 432 428	438 750	5.2	144 291	2.1	1.7	138 342	13 421	0.9	9.7	6.9
Durango	1 523 057	57 576	3.8	32 476	0.5	2.1	21 080	6 450	0.4	30.6	4.8
Guanajuato	5 148 761	221 918	4.3	13 172	0.2	0.3	10 369	1 444	0.1	13.9	7.5
Guerrero	3 171 131	714 093	22.5	464 435	6.6	14.6	305 347	121 378	8.4	39.8	4.3
Hidalgo	2 521 722	759 176	30.1	349 973	5.0	13.9	281 013	79 156	5.5	28.2	5.4
Jalisco	6 912 885	331 606	4.8	49 560	0.7	0.7	38 904	5 904	0.4	15.2	6.8
México	14 297 818	1 611 143	11.3	406 331	5.8	2.8	383 534	75 878	5.2	19.8	5.3
Michoacán	4 094 625	597 112	14.6	133 766	1.9	3.3	103 560	25 456	1.8	24.6	5.4
Morelos	1 679 949	260 560	15.5	36 786	0.5	2.2	29 576	8 977	0.6	30.4	4.7
Nayarit	1 012 658	101 937	10.1	52 809	0.8	5.2	36 280	10 746	0.7	29.6	4.6
Nuevo León	4 392 133	84 204	1.9	45 507	0.7	1.0	43 032	1 666	0.1	3.9	8.0
Oaxaca	3 566 179	2 065 770	57.9	1 212 214	17.3	34.0	927 647	263 167	18.1	28.4	5.0
Puebla	5 436 946	1 367 947	25.2	629 624	9.0	11.6	496 546	149 557	10.3	30.1	4.6
Querétaro	1 718 216	259 447	15.1	29 545	0.4	1.7	24 212	5 863	0.4	24.2	5.5
Quintana Roo	1 238 417	418 120	33.8	209 507	3.0	16.9	186 892	25 487	1.8	13.6	6.4
San Luis Potosí	2 429 713	465 911	19.2	251 341	3.6	10.3	188 858	37 352	2.6	19.8	5.8
Sinaloa	2 607 397	120 394	4.6	21 087	0.3	0.8	18 766	4 062	0.3	21.6	5.6
Sonora	2 484 613	295 153	11.9	56 116	0.8	2.3	50 445	7 853	0.5	15.6	5.9
Tabasco	2 103 714	224 747	10.7	51 287	0.7	2.4	47 977	7 338	0.5	15.3	6.8
Tamaulipas	3 072 429	119 293	3.9	26 079	0.4	0.8	24 948	2 386	0.2	9.6	7.3
Tlaxcala	1 111 391	190 325	17.1	29 635	0.4	2.7	26 974	5 987	0.4	22.2	5.2
Veracruz	7 238 871	1 439 367	19.9	652 758	9.3	9.0	506 815	160 700	11.1	31.7	4.6
Yucatán	1 851 029	1 159 988	62.7	553 698	7.9	29.9	485 093	102 215	7.0	21.1	5.1
Zacatecas	1 402 443	40 047	2.9	4 206	0.1	0.3	3 297	464	0.0	14.1	7.5
Nacional	105 732 657	15 703 474	14.9	6 989 360	100.0	6.6	5 423 762	1 451 367	100.0	26.8	5.1

<sup>1</sup> El cuestionario ampliado del Censo de Población y Vivienda 2010 sólo registra como hablante de lengua indígena a la población de 3 años y más.

Fuente: INEE, cálculos con base en la Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.

**Tabla 3.** Porcentaje de población hablante de lengua indígena<sup>1</sup> según edad idónea para la educación básica y edad típica de educación media superior por entidad federativa (2010)

Entidad federativa	Población hablante de lengua indígena (3 años y más)	Población hablante de lengua indígena según edad idónea para la educación básica y edad típica de educación media superior									
		3 a 17		3 a 5		6 a 11		12 a 14		15 a 17	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Aguascalientes	3 363	800	23.8	2	0.3	642	80.3	104	13.0	52	6.5
Baja California	45 511	5 997	13.2	636	10.6	1 943	32.4	1 773	29.6	1 645	27.4
Baja California Sur	11 036	2 181	19.8	433	19.9	851	39.0	328	15.0	569	26.1
Campeche	83 050	10 485	12.6	1 332	12.7	3 668	35.0	2 482	23.7	3 003	28.6
Coahuila	4 333	431	9.9	67	15.5	232	53.8	49	11.4	83	19.3
Colima	5 026	995	19.8	165	16.6	428	43.0	150	15.1	252	25.3
Chiapas	1 275 741	539 440	42.3	108 652	20.1	225 598	41.8	105 936	19.6	99 254	18.4
Chihuahua	105 097	36 016	34.3	7 767	21.6	14 757	41.0	6 830	19.0	6 662	18.5
Distrito Federal	144 291	9 604	6.7	1 039	10.8	2 379	24.8	1 445	15.0	4 741	49.4
Durango	32 476	13 447	41.4	3 104	23.1	5 609	41.7	2 401	17.9	2 333	17.3
Guanajuato	13 172	3 234	24.6	449	13.9	1 592	49.2	751	23.2	442	13.7
Guerrero	464 435	193 061	41.6	36 302	18.8	81 142	42.0	39 553	20.5	36 064	18.7
Hidalgo	349 973	87 136	24.9	13 018	14.9	34 164	39.2	19 762	22.7	20 192	23.2
Jalisco	49 560	13 366	27.0	2 331	17.4	5 398	40.4	2 553	19.1	3 084	23.1
México	406 331	29 423	7.2	2 471	8.4	9 932	33.8	7 645	26.0	9 375	31.9
Michoacán	133 766	38 084	28.5	6 047	15.9	14 609	38.4	8 599	22.6	8 829	23.2
Morelos	36 786	8 058	21.9	1 536	19.1	3 600	44.7	1 689	21.0	1 233	15.3
Nayarit	52 809	20 740	39.3	3 855	18.6	8 405	40.5	4 071	19.6	4 409	21.3
Nuevo León	45 507	4 447	9.8	598	13.4	1 045	23.5	678	15.2	2 126	47.8
Oaxaca	1 212 214	358 700	29.6	58 286	16.2	140 429	39.1	80 854	22.5	79 131	22.1
Puebla	629 624	167 594	26.6	24 543	14.6	67 283	40.1	38 074	22.7	37 694	22.5
Querétaro	29 545	6 472	21.9	688	10.6	2 738	42.3	1 747	27.0	1 299	20.1
Quintana Roo	209 507	30 279	14.5	3 639	12.0	10 187	33.6	7 338	24.2	9 115	30.1
San Luis Potosí	251 341	78 550	31.3	11 930	15.2	31 991	40.7	17 495	22.3	17 134	21.8
Sinaloa	21 087	3 162	15.0	327	10.3	1 366	43.2	519	16.4	950	30.0
Sonora	56 116	7 098	12.6	1 014	14.3	2 908	41.0	1 368	19.3	1 808	25.5
Tabasco	51 287	5 258	10.3	646	12.3	1 425	27.1	1 167	22.2	2 020	38.4
Tamaulipas	26 079	1 734	6.6	236	13.6	370	21.3	291	16.8	837	48.3
Tlaxcala	29 635	3 282	11.1	509	15.5	1 255	38.2	710	21.6	808	24.6
Veracruz	652 758	182 631	28.0	28 589	15.7	75 283	41.2	39 268	21.5	39 491	21.6
Yucatán	553 698	88 983	16.1	12 342	13.9	33 846	38.0	19 999	22.5	22 796	25.6
Zacatecas	4 206	1 230	29.2	262	21.3	466	37.9	149	12.1	353	28.7
Nacional	6 989 360	1 951 918	27.9	332 815	17.1	785 541	40.2	415 778	21.3	417 784	21.4

<sup>1</sup> El cuestionario ampliado del Censo de Población y Vivienda 2010 sólo registra como hablante de lengua indígena a la población de 3 años y más.

Fuente: INEE, cálculos con base en la Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.

**Tabla 4a.** Tasa de asistencia de la población hablante de lengua indígena<sup>1</sup> en edad idónea para la educación básica (3 a 14 años)

Entidad federativa	Tasa de asistencia de la población en edad idónea para la educación básica																				
	3 a 5							6 a 11							12 a 14						
	Total	Asistencia		Inasistencia		NE		Total	Asistencia		Inasistencia		NE		Total	Asistencia		Inasistencia		NE	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%		Abs	%	Abs	%	Abs	%		Abs	%	Abs	%	Abs	%
Aguascalientes	2	0	0.0	2	100.0	0	0.0	642	642	100.0	0	0.0	0	0.0	104	76	73.1	28	26.9	0	0.0
Baja California	636	302	47.5	334	52.5	0	0.0	1 943	1 715	88.3	228	11.7	0	0.0	1 773	1 512	85.3	261	14.7	0	0.0
Baja California Sur	433	206	47.6	227	52.4	0	0.0	851	710	83.4	141	16.6	0	0.0	328	277	84.5	51	15.5	0	0.0
Campeche	1 332	744	55.9	581	43.6	7	0.5	3 668	3 429	93.5	239	6.5	0	0.0	2 482	2 297	92.5	185	7.5	0	0.0
Coahuila	67	61	91.0	6	9.0	0	0.0	232	168	72.4	64	27.6	0	0.0	49	32	65.3	17	34.7	0	0.0
Colima	165	10	6.1	155	93.9	0	0.0	428	260	60.7	168	39.3	0	0.0	150	44	29.3	106	70.7	0	0.0
Chiapas	108 652	50 026	46.0	57 412	52.8	1 214	1.1	225 598	205 288	91.0	19 406	8.6	904	0.4	105 936	86 661	81.8	19 207	18.1	68	0.1
Chihuahua	7 767	1 703	21.9	5 964	76.8	100	1.3	14 757	10 942	74.1	3 729	25.3	86	0.6	6 830	4 572	66.9	2 245	32.9	13	0.2
Distrito Federal	1 039	334	32.1	663	63.8	42	4.0	2 379	2 159	90.8	202	8.5	18	0.8	1 445	996	68.9	449	31.1	0	0.0
Durango	3 104	1 294	41.7	1 755	56.5	55	1.8	5 609	4 934	88.0	633	11.3	42	0.7	2 401	2 033	84.7	364	15.2	4	0.2
Guanajuato	449	97	21.6	313	69.7	39	8.7	1 592	1 590	99.9	0	0.0	2	0.1	751	659	87.7	92	12.3	0	0.0
Guerrero	36 302	19 679	54.2	16 193	44.6	430	1.2	81 142	74 247	91.5	6 587	8.1	308	0.4	39 553	33 506	84.7	6 025	15.2	22	0.1
Hidalgo	13 018	8 777	67.4	4 116	31.6	125	1.0	34 164	33 405	97.8	680	2.0	79	0.2	19 762	18 685	94.6	1 077	5.4	0	0.0
Jalisco	2 331	820	35.2	1 460	62.6	51	2.2	5 398	4 555	84.4	760	14.1	83	1.5	2 553	1 968	77.1	568	22.2	17	0.7
México	2 471	871	35.2	1 538	62.2	62	2.5	9 932	9 351	94.2	472	4.8	109	1.1	7 645	6 246	81.7	1 375	18.0	24	0.3
Michoacán	6 047	3 029	50.1	2 917	48.2	101	1.7	14 609	13 518	92.5	1 010	6.9	81	0.6	8 599	6 987	81.3	1 587	18.5	25	0.3
Morelos	1 536	360	23.4	1 167	76.0	9	0.6	3 600	2 798	77.7	780	21.7	22	0.6	1 689	1 214	71.9	475	28.1	0	0.0
Nayarit	3 855	2 036	52.8	1 794	46.5	25	0.6	8 405	7 447	88.6	925	11.0	33	0.4	4 071	3 160	77.6	905	22.2	6	0.1
Nuevo León	598	40	6.7	341	57.0	217	36.3	1 045	775	74.2	221	21.1	49	4.7	678	553	81.6	125	18.4	0	0.0
Oaxaca	58 286	26 325	45.2	31 323	53.7	638	1.1	140 429	132 528	94.4	7 404	5.3	497	0.4	80 854	71 028	87.8	9 761	12.1	65	0.1
Puebla	24 543	11 761	47.9	12 551	51.1	231	0.9	67 283	63 348	94.2	3 755	5.6	180	0.3	38 074	32 137	84.4	5 913	15.5	24	0.1
Querétaro	688	396	57.6	267	38.8	25	3.6	2 738	2 626	95.9	100	3.7	12	0.4	1 747	1 466	83.9	281	16.1	0	0.0
Quintana Roo	3 639	2 576	70.8	999	27.5	64	1.8	10 187	9 847	96.7	279	2.7	61	0.6	7 338	6 707	91.4	611	8.3	20	0.3
San Luis Potosí	11 930	8 905	74.6	2 930	24.6	95	0.8	31 991	31 206	97.5	678	2.1	107	0.3	17 495	16 269	93.0	1 226	7.0	0	0.0
Sinaloa	327	56	17.1	264	80.7	7	2.1	1 366	1 169	85.6	166	12.2	31	2.3	519	431	83.0	88	17.0	0	0.0
Sonora	1 014	436	43.0	499	49.2	79	7.8	2 908	2 543	87.4	353	12.1	12	0.4	1 368	1 125	82.2	243	17.8	0	0.0
Tabasco	646	323	50.0	271	42.0	52	8.0	1 425	1 351	94.8	60	4.2	14	1.0	1 167	987	84.6	180	15.4	0	0.0
Tamaulipas	236	128	54.2	108	45.8	0	0.0	370	329	88.9	15	4.1	26	7.0	291	227	78.0	64	22.0	0	0.0
Tlaxcala	509	285	56.0	224	44.0	0	0.0	1 255	1 183	94.3	69	5.5	3	0.2	710	587	82.7	123	17.3	0	0.0
Veracruz	28 589	12 125	42.4	16 089	56.3	375	1.3	75 283	70 645	93.8	4 369	5.8	269	0.4	39 268	33 894	86.3	5 355	13.6	19	0.0
Yucatán	12 342	7 671	62.2	4 553	36.9	118	1.0	33 846	32 687	96.6	1 108	3.3	51	0.2	19 999	17 606	88.0	2 378	11.9	15	0.1
Zacatecas	262	39	14.9	223	85.1	0	0.0	466	401	86.1	65	13.9	0	0.0	149	112	75.2	37	24.8	0	0.0
Nacional	332 815	161 415	48.5	167 239	50.2	4 161	1.3	785 541	727 796	92.6	54 666	7.0	3 079	0.4	415 778	354 054	85.2	61 402	14.8	322	0.1

<sup>1</sup> El cuestionario ampliado del Censo de Población y Vivienda 2010 sólo registra como hablante de lengua indígena a la población de 3 años y más.

Fuente: INEE, cálculos con base en la Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.



**Tabla 4b.** Tasa de asistencia de la población hablante de lengua indígena<sup>1</sup> en edad típica de educación media superior y superior (15 a 24 años)

Entidad federativa	Tasa de asistencia de la población en edad típica de educación media superior y superior													
	15 a 17							18 a 24						
	Total	Asistencia		Inasistencia		NE		Total	Asistencia		Inasistencia		NE	
Abs		%	Abs	%	Abs	%	Abs		%	Abs	%	Abs	%	
Aguascalientes	143	93	65.0	50	35.0	0	0.0	255	55	21.6	200	78.4	0	0.0
Baja California	2 380	1 137	47.8	1 243	52.2	0	0.0	7 349	573	7.8	6 776	92.2	0	0.0
Baja California Sur	548	82	15.0	466	85.0	0	0.0	2 250	272	12.1	1 978	87.9	0	0.0
Campeche	2 910	1 585	54.5	1 325	45.5	0	0.0	7 822	1 171	15.0	6 618	84.6	33	0.4
Coahuila	50	33	66.0	17	34.0	0	0.0	557	37	6.6	520	93.4	0	0.0
Colima	230	24	10.4	198	86.1	8	3.5	851	24	2.8	827	97.2	0	0.0
Chiapas	103 943	52 571	50.6	51 208	49.3	164	0.2	196 035	28 966	14.8	166 371	84.9	698	0.4
Chihuahua	6 756	2 232	33.0	4 505	66.7	19	0.3	14 772	982	6.6	13 651	92.4	139	0.9
Distrito Federal	4 291	936	21.8	3 287	76.6	68	1.6	19 751	2 294	11.6	17 381	88.0	76	0.4
Durango	2 223	1 220	54.9	994	44.7	9	0.4	5 387	731	13.6	4 603	85.4	53	1.0
Guanajuato	601	368	61.2	233	38.8	0	0.0	1 591	126	7.9	1 465	92.1	0	0.0
Guerrero	35 326	17 658	50.0	17 609	49.8	59	0.2	60 139	10 019	16.7	49 833	82.9	287	0.5
Hidalgo	20 612	13 224	64.2	7 365	35.7	23	0.1	40 477	11 366	28.1	29 010	71.7	101	0.2
Jalisco	3 138	1 452	46.3	1 678	53.5	8	0.3	9 533	1 332	14.0	8 177	85.8	24	0.3
México	10 223	4 490	43.9	5 714	55.9	19	0.2	38 922	4 445	11.4	34 111	87.6	366	0.9
Michoacán	10 331	5 176	50.1	5 088	49.2	67	0.6	18 809	3 327	17.7	15 383	81.8	99	0.5
Morelos	1 498	806	53.8	690	46.1	2	0.1	3 085	432	14.0	2 625	85.1	28	0.9
Nayarit	4 242	2 032	47.9	2 196	51.8	14	0.3	8 197	1 504	18.3	6 667	81.3	26	0.3
Nuevo León	2 290	399	17.4	1 882	82.2	9	0.4	13 938	1 080	7.7	12 614	90.5	244	1.8
Oaxaca	79 397	44 074	55.5	35 219	44.4	104	0.1	147 956	30 196	20.4	117 255	79.2	505	0.3
Puebla	38 686	21 170	54.7	17 438	45.1	78	0.2	79 146	15 364	19.4	63 554	80.3	228	0.3
Querétaro	1 779	1 127	63.4	640	36.0	12	0.7	3 853	508	13.2	3 321	86.2	24	0.6
Quintana Roo	8 368	4 679	55.9	3 675	43.9	14	0.2	30 517	4 322	14.2	25 346	83.1	849	2.8
San Luis Potosí	16 728	10 586	63.3	6 107	36.5	35	0.2	32 513	8 669	26.7	23 776	73.1	68	0.2
Sinaloa	735	282	38.4	453	61.6	0	0.0	1 981	230	11.6	1 751	88.4	0	0.0
Sonora	1 681	766	45.6	912	54.3	3	0.2	5 435	889	16.4	4 516	83.1	30	0.6
Tabasco	1 859	941	50.6	918	49.4	0	0.0	6 870	1 062	15.5	5 783	84.2	25	0.4
Tamaulipas	720	211	29.3	509	70.7	0	0.0	3 948	617	15.6	3 266	82.7	65	1.6
Tlaxcala	837	426	50.9	409	48.9	2	0.2	2 556	301	11.8	2 236	87.5	19	0.7
Veracruz	36 696	19 587	53.4	16 991	46.3	118	0.3	76 268	14 510	19.0	61 337	80.4	421	0.6
Yucatán	22 179	10 720	48.3	11 405	51.4	54	0.2	62 119	9 786	15.8	52 043	83.8	290	0.5
Zacatecas	257	66	25.7	191	74.3	0	0.0	530	48	9.1	482	90.9	0	0.0
Nacional	421 657	220 153	52.2	200 615	47.6	889	0.2	903 357	155 183	17.2	743 476	82.3	4 698	0.5

<sup>1</sup> El cuestionario ampliado del *Censo de Población y Vivienda 2010* sólo registra como hablante de lengua indígena a la población de 3 años y más.

Fuente: INEE, cálculos con base en la *Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010*, INEGI.

**Tabla 5.** Porcentaje de población hablante de lengua indígena<sup>1</sup> en edad escolar y con el antecedente para cursar la educación secundaria y media superior (12 a 17 años)

Entidad federativa	Población hablante de lengua indígena <sup>1</sup>					
	En edad escolar de secundaria	Con el antecedente para cursar educación de nivel secundaria	Porcentaje de pob. con el antecedente para cursar educación secundaria respecto la pob. en edad escolar de secundaria	En edad escolar de nivel medio superior	Con el antecedente para cursar educación de nivel medio superior	Porcentaje de pob. con el antecedente para cursar educación de nivel medio superior respecto la pob. en edad escolar de nivel medio superior
	Secundaria (12-14)			Media superior (15-17)		
Aguascalientes	104	93	89.4	52	0	0.0
Baja California	1 773	1 137	64.1	1 645	573	34.8
Baja California Sur	328	82	25.0	569	272	47.8
Campeche	2 482	1 585	63.9	3 003	1 171	39.0
Coahuila	49	33	67.3	83	37	44.6
Colima	150	24	16.0	252	24	9.5
Chiapas	105 936	52 571	49.6	99 254	28 966	29.2
Chihuahua	6 830	2 232	32.7	6 662	982	14.7
Distrito Federal	1 445	936	64.8	4 741	2 294	48.4
Durango	2 401	1 220	50.8	2 333	731	31.3
Guanajuato	751	368	49.0	442	126	28.5
Guerrero	39 553	17 658	44.6	36 064	10 019	27.8
Hidalgo	19 762	13 224	66.9	20 192	11 366	56.3
Jalisco	2 553	1 452	56.9	3 084	1 332	43.2
México	7 645	4 490	58.7	9 375	4 445	47.4
Michoacán	8 599	5 176	60.2	8 829	3 327	37.7
Morelos	1 689	806	47.7	1 233	432	35.0
Nayarit	4 071	2 032	49.9	4 409	1 504	34.1
Nuevo León	678	399	58.8	2 126	1 080	50.8
Oaxaca	80 854	44 074	54.5	79 131	30 196	38.2
Puebla	38 074	21 170	55.6	37 694	15 364	40.8
Querétaro	1 747	1 127	64.5	1 299	508	39.1
Quintana Roo	7 338	4 679	63.8	9 115	4 322	47.4
San Luis Potosí	17 495	10 586	60.5	17 134	8 669	50.6
Sinaloa	519	282	54.3	950	230	24.2
Sonora	1 368	766	56.0	1 808	889	49.2
Tabasco	1 167	941	80.6	2 020	1 062	52.6
Tamaulipas	291	211	72.5	837	617	73.7
Tlaxcala	710	426	60.0	808	301	37.3
Veracruz	39 268	19 587	49.9	39 491	14 510	36.7
Yucatán	19 999	10 720	53.6	22 796	9 786	42.9
Zacatecas	149	66	44.3	353	48	13.6
Nacional	415 778	220 153	52.9	417 784	155 183	37.1

<sup>1</sup> El cuestionario ampliado del Censo de Población y Vivienda 2010 sólo registra como hablante de lengua indígena a la población de 3 años y más.

Fuente: INEGI, cálculos con base en la Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.

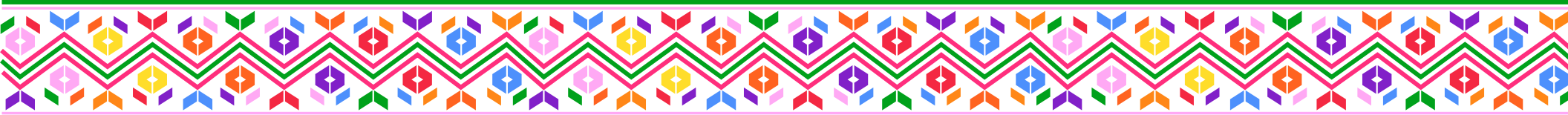
**Tabla 6.** Tasa de asistencia de la población hablante de lengua indígena<sup>1</sup> en edades seleccionadas

Entidad federativa	Tasa de asistencia de la población hablante de lengua indígena <sup>1</sup> en edades seleccionadas, con el antecedente para cursar educación secundaria y media superior													
	Secundaria (12 a 14 años)							Media superior (15 a 17 años)						
	Total	Asistencia		Inasistencia		NE		Total	Asistencia		Inasistencia		NE	
Abs		%	Abs	%	Abs	%	Abs		%	Abs	%	Abs	%	
Aguascalientes	93	65	69.9	28	30.1	n.d.	0.0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Baja California	1 137	1 047	92.1	90	7.9	n.d.	0.0	573	212	37.0	361	63.0	0	0.0
Baja California Sur	82	82	100.0	n.d.	0.0	n.d.	0.0	272	97	35.7	175	64.3	0	0.0
Campeche	1 585	1 492	94.1	93	5.9	n.d.	0.0	1 171	766	65.4	405	34.6	0	0.0
Coahuila	33	32	97.0	1	3.0	n.d.	0.0	37	37	100.0	0	0.0	0	0.0
Colima	24	24	100.0	n.d.	0.0	n.d.	0.0	24	12	50.0	12	50.0	0	0.0
Chiapas	52 571	42 830	81.5	9 709	18.5	32	0.1	28 966	17 086	59.0	11 824	40.8	56	0.2
Chihuahua	2 232	1 694	75.9	538	24.1	n.d.	0.0	982	517	52.6	465	47.4	0	0.0
Distrito Federal	936	728	77.8	208	22.2	n.d.	0.0	2 294	818	35.7	1 441	62.8	35	1.5
Durango	1 220	1 084	88.9	134	11.0	2	0.2	731	495	67.7	233	31.9	3	0.4
Guanajuato	368	322	87.5	46	12.5	n.d.	0.0	126	82	65.1	44	34.9	0	0.0
Guerrero	17 658	15 125	85.7	2 526	14.3	7	0.0	10 019	6 257	62.5	3 744	37.4	18	0.2
Hidalgo	13 224	12 553	94.9	671	5.1	n.d.	0.0	11 366	6 771	59.6	4 588	40.4	7	0.1
Jalisco	1 452	1 248	86.0	192	13.2	12	0.8	1 332	706	53.0	626	47.0	0	0.0
México	4 490	3 587	79.9	879	19.6	24	0.5	4 445	2 124	47.8	2 318	52.1	3	0.1
Michoacán	5 176	4 226	81.6	933	18.0	17	0.3	3 327	1 687	50.7	1 616	48.6	24	0.7
Morelos	806	735	91.2	71	8.8	n.d.	0.0	432	257	59.5	175	40.5	0	0.0
Nayarit	2 032	1 698	83.6	332	16.3	2	0.1	1 504	1 013	67.4	490	32.6	1	0.1
Nuevo León	399	295	73.9	104	26.1	n.d.	0.0	1 080	63	5.8	1 017	94.2	0	0.0
Oaxaca	44 074	39 284	89.1	4 766	10.8	24	0.1	30 196	17 685	58.6	12 476	41.3	35	0.1
Puebla	21 170	17 910	84.6	3 252	15.4	8	0.0	15 364	9 720	63.3	5 626	36.6	18	0.1
Querétaro	1 127	969	86.0	158	14.0	n.d.	0.0	508	229	45.1	267	52.6	12	2.4
Quintana Roo	4 679	4 332	92.6	342	7.3	5	0.1	4 322	2 405	55.6	1 903	44.0	14	0.3
San Luis Potosí	10 586	9 952	94.0	634	6.0	n.d.	0.0	8 669	5 527	63.8	3 138	36.2	4	0.0
Sinaloa	282	269	95.4	13	4.6	n.d.	0.0	230	218	94.8	12	5.2	0	0.0
Sonora	766	698	91.1	68	8.9	n.d.	0.0	889	516	58.0	373	42.0	0	0.0
Tabasco	941	822	87.4	119	12.6	n.d.	0.0	1 062	811	76.4	251	23.6	0	0.0
Tamaulipas	211	153	72.5	58	27.5	n.d.	0.0	617	231	37.4	386	62.6	0	0.0
Tlaxcala	426	359	84.3	67	15.7	n.d.	0.0	301	155	51.5	146	48.5	0	0.0
Veracruz	19 587	17 146	87.5	2 430	12.4	11	0.1	14 510	9 660	66.6	4 782	33.0	68	0.5
Yucatán	10 720	9 479	88.4	1 236	11.5	5	0.0	9 786	4 507	46.1	5 258	53.7	21	0.2
Zacatecas	66	55	83.3	11	16.7	0	0.0	48	32	66.7	16	33.3	0	0.0
Nacional	220 153	190 295	86.4	29 709	13.5	149	0.1	155 183	90 696	58.4	64 168	41.3	319	0.2

<sup>1</sup> El cuestionario ampliado del Censo de Población y Vivienda 2010 sólo registra como hablante de lengua indígena a la población de 3 años y más.

n.d. No hay dato.

Fuente: INEE, cálculos con base en la Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.



**Tabla 7.** Alumnos, docentes y escuelas en tipo de servicio indígena y CONAFE indígenas por nivel educativo (ciclo escolar 2012-2013)

Nivel educativo	Tipo de servicio		Alumnos	Docentes	Escuelas
Preescolar	Indígena	Absolutos	407 346	18 220	9 673
		%	95.5	89.5	80.9
	Comunitario Indígena	Absolutos	19 345	2 128	2 283
		%	4.5	10.5	19.1
	<b>Total</b>		<b>426 691</b>	<b>20 348</b>	<b>11 956</b>
Primaria	Indígena	Absolutos	847 519	36 588	10 113
		%	97.8	95.4	87.0
	Comunitaria Indígena	Absolutos	18 806	1 773	1 506
		%	2.2	4.6	13.0
	<b>Total</b>		<b>866 325</b>	<b>38 361</b>	<b>11 619</b>

<sup>1</sup> Incluye CENDI.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2012-2013).

**Tabla 8.** Correspondencia en escuelas preescolares indígenas entre la lengua materna del docente y la que se habla en la comunidad por entidad federativa (ciclo escolar 2012-2013)<sup>1</sup>

Entidad federativa	Total de escuelas		No hay dato de lengua materna de docentes o de lengua materna de la comunidad o de ambas		Misma lengua materna de docentes y comunidad		Diferente lengua materna de los docentes y la lengua materna de la comunidad	
	Abs	% respecto al total nacional	Abs	% respecto al total de la entidad	Abs	% respecto al total de la entidad	Abs	% respecto al total de la entidad
Baja California	51	0.5	5	9.8	38	74.5	8	15.7
Campeche	119	1.2	6	5.0	91	76.5	22	18.5
Chiapas	1 987	20.5	43	2.2	1 548	77.9	396	19.9
Chihuahua	169	1.7	45	26.6	120	71.0	4	2.4
Durango	94	1.0	5	5.3	79	84.0	10	10.6
Guanajuato	3	0.0	3	100.0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Guerrero	824	8.5	24	2.9	781	94.8	19	2.3
Hidalgo	479	5.0	n.d.	0.0	466	97.3	13	2.7
Jalisco	54	0.6	6	11.1	48	88.9	n.d.	0.0
México	283	2.9	4	1.4	264	93.3	15	5.3
Michoacán	200	2.1	9	4.5	187	93.5	4	2.0
Morelos	17	0.2	1	5.9	16	94.1	n.d.	0.0
Nayarit	107	1.1	11	10.3	94	87.9	2	1.9
Oaxaca	1 834	19.0	22	1.2	1 604	87.5	208	11.3
Puebla	956	9.9	32	3.3	872	91.2	52	5.4
Querétaro	83	0.9	8	9.6	75	90.4	n.d.	0.0
Quintana Roo	102	1.1	n.d.	n.d.	101	99.0	1	1.0
San Luis Potosí	418	4.3	8	1.9	371	88.8	39	9.3
Sinaloa	32	0.3	2	6.3	30	93.8	n.d.	0.0
Sonora	229	2.4	87	38.0	136	59.4	6	2.6
Tabasco	135	1.4	n.d.	n.d.	129	95.6	6	4.4
Tlaxcala	19	0.2	1	5.3	17	89.5	1	5.3
Veracruz	1 198	12.4	12	1.0	1 095	91.4	91	7.6
Yucatán	280	2.9	279	99.6	1	0.4	n.d.	n.d.
Nacional	9 673	100.0	613	6.3	8 163	84.4	897	9.3

<sup>1</sup> Incluye sólo las entidades donde hay presencia de escuelas indígenas.  
n.d. No hay dato.

**Tabla 9.** Correspondencia en escuelas primarias indígenas entre la lengua materna del docente y la que se habla en la comunidad por entidad federativa (ciclo escolar 2012-2013)<sup>1</sup>

Entidad federativa	Total de escuelas		No hay dato de lengua materna de docentes o de lengua materna de la comunidad o de ambas		Misma lengua materna de docentes y comunidad		Diferente lengua materna de los docentes y la lengua materna de la comunidad	
	Abs	% respecto al total nacional	Abs	% respecto al total de la entidad	Abs	% respecto al total de la entidad	Abs	% respecto al total de la entidad
Baja California	70	0.7	3	4.3	64	91.4	3	4.3
Campeche	51	0.5	8	15.7	18	35.3	25	49.0
Chiapas	2 823	27.9	58	2.1	2 402	85.1	363	12.9
Chihuahua	349	3.5	69	19.8	271	77.7	9	2.6
Durango	207	2.0	5	2.4	166	80.2	36	17.4
Guanajuato	5	0.0	2	40.0	3	60.0	n.d.	n.d.
Guerrero	914	9.0	37	4.0	866	94.7	11	1.2
Hidalgo	607	6.0	n.d.	n.d.	602	99.2	5	0.8
Jalisco	103	1.0	13	12.6	90	87.4	n.d.	0.0
México	163	1.6	1	n.d.	160	98.2	2	1.2
Michoacán	205	2.0	25	12.2	180	87.8	n.d.	n.d.
Morelos	12	0.1	3	25.0	9	75.0	n.d.	n.d.
Nayarit	170	1.7	19	11.2	142	83.5	9	5.3
Oaxaca	1 739	17.2	17	1.0	1 599	91.9	123	7.1
Puebla	740	7.3	25	3.4	686	92.7	29	3.9
Querétaro	75	0.7	16	21.3	57	76.0	2	2.7
Quintana Roo	77	0.8	1	1.3	76	98.7	n.d.	n.d.
San Luis Potosí	346	3.4	15	4.3	306	88.4	25	7.2
Sinaloa	30	0.3	n.d.	n.d.	29	96.7	1	3.3
Sonora	111	1.1	17	15.3	84	75.7	10	9.0
Tabasco	101	1.0	n.d.	n.d.	99	98.0	2	2.0
Tlaxcala	14	0.1	1	7.1	13	92.9	n.d.	n.d.
Veracruz	1 029	10.2	19	1.8	923	89.7	87	8.5
Yucatán	172	1.7	170	98.8	2	1.2	n.d.	n.d.
Nacional	10 113	100.0	524	5.2	8 847	87.5	742	7.3

<sup>1</sup> Incluye sólo las entidades donde hay presencia de escuelas indígenas.  
n.d. No hay dato.



**Tabla 10.** Alumnos, docentes y escuelas en tipo de servicio indígena y CONAFE indígenas por nivel educativo según grado de marginación (ciclo escolar 2012-2013)

Tipo de servicio o modelo educativo	Total			Muy alto y alto			Medio, bajo y muy bajo		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
<b>Preescolar</b>									
Indígena	407 346	18 220	9 673	383 211	17 122	9 119	13 158	627	320
	95.5	89.5	80.9	94.1	94.0	94.3	3.2	3.4	3.3
Comunitario Indígena	19 345	2 128	2 283	18 271	1 993	2 116	73	9	12
	4.5	10.5	19.1	94.4	93.7	92.7	0.4	0.4	0.5
<b>Total</b>	<b>426 691</b>	<b>20 348</b>	<b>11 956</b>	<b>401 482</b>	<b>19 115</b>	<b>11 235</b>	<b>13 231</b>	<b>636</b>	<b>332</b>
	100.0	100.0	100.0	94.1	93.9	94.0	3.1	3.1	2.8
<b>Primaria</b>									
Indígena	847 519	36 588	10 113	797 919	34 465	9 499	20 264	895	245
	97.8	95.4	87.0	94.1	94.2	93.9	2.4	2.4	2.4
Comunitaria Indígena	18 806	1 773	1 506	16 944	1 586	1 339	88	9	9
	2.2	4.6	13.0	90.1	89.5	88.9	0.5	0.5	0.6
<b>Total</b>	<b>866 325</b>	<b>38 361</b>	<b>11 619</b>	<b>814 863</b>	<b>36 051</b>	<b>10 838</b>	<b>20 352</b>	<b>904</b>	<b>254</b>
	100.0	100.0	100.0	94.1	94.0	93.3	2.3	2.4	2.2

<sup>1</sup> Incluye CENDI.

<sup>2</sup> Incluye secundaria para trabajadores.

La suma de los porcentajes no es 100% debido a que no se incluyen las escuelas que no se pudieron clasificar según grado de marginación.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2012-2013), SEP-DGPEE; *Sistema Nacional de Información Educativa* (ciclo escolar 2012-2013), SEP-DGPEE; *Censo de Población y Vivienda 2010. Principales resultados por localidad*, INEGI; *Índice de marginación por localidad 2010*, CONAPO, e *Índice de marginación urbana 2010*, CONAPO.

**Tabla 11.** Alumnos, docentes y escuelas en educación básica por nivel educativo y tipo de servicio (ciclo escolar 2012-2013)

Educación básica indígena de las localidades con 40% y más de población indígena					Educación básica nacional						
Tipo de servicio (2012-2013)					Tipo de servicio (2012-2013)						
Nivel educativo	Tipo de servicio		Alumnos	Docentes	Escuelas	Nivel educativo	Tipo de servicio		Alumnos	Docentes	Escuelas
Preescolar	General <sup>1</sup>	Absolutos	140 176	6 314	2 489	Preescolar	General <sup>1</sup>	Absolutos	4 190 749	188 700	61 376
		%	24.2	22.5	15.6			%	88.0	83.5	67.3
	Indígena	Absolutos	407 346	18 220	9 673		Indígena	Absolutos	407 346	18 220	9 673
		%	70.2	64.8	60.5			%	8.6	8.1	10.6
	Comunitario	Absolutos	32 813	3 571	3 827		Comunitario	Absolutos	163 371	19 143	20 166
%		5.7	12.7	23.9	%	3.4		8.5	22.1		
<b>Total</b>			<b>580 335</b>	<b>28 105</b>	<b>15 989</b>	<b>Total</b>			<b>4 761 466</b>	<b>226 063</b>	<b>91 215</b>
Primaria	General	Absolutos	734 110	31 245	5 330	Primaria	General	Absolutos	13 828 494	526 404	77 884
		%	45.6	44.3	29.9			%	93.5	91.5	78.5
	Indígena	Absolutos	847 519	36 588	10 113		Indígena	Absolutos	847 519	36 588	10 113
		%	52.7	51.8	56.7			%	5.7	6.4	10.2
	Comunitaria	Absolutos	27 853	2 751	2 394		Comunitaria	Absolutos	113 393	12 345	11 231
%		1.7	3.9	13.4	%	0.8		2.1	11.3		
<b>Total</b>			<b>1 609 482</b>	<b>70 584</b>	<b>17 837</b>	<b>Total</b>			<b>14 789 406</b>	<b>575 337</b>	<b>99 228</b>
Secundaria	General	Absolutos	98 867	6 521	404	Secundaria	General	Absolutos	3 187 458	219 717	11 473
		%	18.7	21.8	7.6			%	50.3	55.6	30.8
	Técnica	Absolutos	130 166	7 282	498		Técnica	Absolutos	1 773 320	98 423	4 614
		%	24.6	24.3	9.4			%	28.0	24.9	12.4
	Telesecundaria	Absolutos	291 119	15 182	3 866		Telesecundaria	Absolutos	1 318 801	69 969	18 352
		%	54.9	50.7	72.7			%	20.8	17.7	49.3
	Trabajadores	Absolutos	1 668	207	11		Trabajadores	Absolutos	28 489	3 708	289
		%	0.3	0.7	0.2			%	0.4	0.9	0.8
	Comunitaria	Absolutos	8 011	726	542		Comunitaria	Absolutos	32 164	3 130	2 494
		%	1.5	2.4	10.2			%	0.5	0.8	6.7
<b>Total</b>			<b>529 831</b>	<b>29 918</b>	<b>5 321</b>	<b>Total</b>			<b>6 340 232</b>	<b>394 947</b>	<b>37 222</b>

<sup>1</sup> Incluye CENDI.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2012-2013), SEP-DGPEE; *Sistema Nacional de Información Educativa* (ciclo escolar 2012-2013), SEP-DGPEE; *Censo de Población y Vivienda 2010. Principales resultados por localidad*, INEGI.

**Tabla 12.** Alumnos, docentes y escuelas en educación básica por nivel educativo y tipo de servicio; excluyendo al tipo de servicio comunitario indígena (ciclo escolar 2012-2013)

Educación básica en las localidades con 40% y más de población indígena					Educación básica nacional						
Tipo de servicio (2012-2013)					Tipo de servicio (2012-2013)						
Nivel educativo	Tipo de servicio		Alumnos	Docentes	Escuelas	Nivel educativo	Tipo de servicio		Alumnos	Docentes	Escuelas
Preescolar	General <sup>1</sup>	Absolutos	140 176	6 314	2 489	Preescolar	General <sup>1</sup>	Absolutos	4 190 749	188 700	61 376
		%	90.6	80.0	59.4			%	96.7	91.7	77.4
	Comunitario sin Indígena	Absolutos	14 562	1 576	1 704		Comunitario sin Indígena	Absolutos	144 026	17 015	17 883
		%	9.4	20.0	40.6			%	3.3	8.3	22.6
<b>Total</b>		<b>154 738</b>	<b>7 890</b>	<b>4 193</b>	<b>Total</b>		<b>4 334 775</b>	<b>205 715</b>	<b>79 259</b>		
Primaria	General <sup>1</sup>	Absolutos	734 110	31 245	5 330	Primaria	General <sup>1</sup>	Absolutos	13 828 494	526 404	77 884
		%	98.6	96.5	83.9			%	99.3	98.0	88.9
	Comunitario sin Indígena	Absolutos	10 707	1 135	1 021		Comunitario sin Indígena	Absolutos	94 587	10 572	9 725
		%	1.4	3.5	16.1			%	0.7	2.0	11.1
<b>Total</b>		<b>744 817</b>	<b>32 380</b>	<b>6 351</b>	<b>Total</b>		<b>13 923 081</b>	<b>536 976</b>	<b>87 609</b>		
Secundaria	General	Absolutos	98 867	6 521	404	Secundaria	General	Absolutos	3 187 458	219 717	11 473
		%	18.7	21.8	7.6			%	50.3	55.6	30.8
	Técnica	Absolutos	130 166	7 282	498		Técnica	Absolutos	1 773 320	98 423	4 614
		%	24.6	24.3	9.4			%	28.0	24.9	12.4
	Telesecundaria	Absolutos	291 119	15 182	3 866		Telesecundaria	Absolutos	1 318 801	69 969	18 352
		%	54.9	50.7	72.7			%	20.8	17.7	49.3
	Trabajadores	Absolutos	1 668	207	11		Trabajadores	Absolutos	28 489	3 708	289
		%	0.3	0.7	0.2			%	0.4	0.9	0.8
	Comunitaria	Absolutos	8 011	726	542		Comunitaria	Absolutos	32 164	3 130	2 494
		%	1.5	2.4	10.2			%	0.5	0.8	6.7
<b>Total</b>		<b>529 831</b>	<b>29 918</b>	<b>5 321</b>	<b>Total</b>		<b>6 340 232</b>	<b>394 947</b>	<b>37 222</b>		

<sup>1</sup> Incluye CENDI.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2012-2013), SEP-DGPEE; *Sistema Nacional de Información Educativa* (ciclo escolar 2012-2013), SEP-DGPEE; *Censo de Población y Vivienda 2010. Principales resultados por localidad*, INEGI.

**Tabla 13.** Perfil de alumnos de 3° de primaria (2010)

Características	Variables	Nacional		Estratos escolares							
				Urbana pública		Rural pública		Educación indígena		Cursos comunitarios	
		%	(ee) <sup>1</sup>	%	(ee) <sup>1</sup>	%	(ee) <sup>1</sup>	%	(ee) <sup>1</sup>	%	(ee) <sup>1</sup>
Características personales	Edad (promedio)	8.8	(0.0)	8.8	(0.0)	8.9	(0.0)	9.2	(0.1)	8.9	(0.1)
	Sexo % hombres	49.7	(0.3)	49.3	(0.5)	50.4	(0.6)	49.6	(1.1)	49.0	(2.0)
	Hablan lengua indígena como primer idioma %	7.0	(0.2)	4.8	(0.2)	8.3	(0.5)	32.5	(1.8)	15.1	(1.6)
Condiciones para el estudio	Apoyo familiar para hacer su tarea %	27.1	(0.4)	28.9	(0.6)	24.3	(0.8)	21.1	(1.3)	21.6	(1.7)
	Apoyo con materiales educativos %	56.4	(0.5)	58.8	(0.6)	51.1	(0.9)	34.7	(1.3)	43.4	(2.0)
	Familiares pendientes de cómo les va en la escuela %	63.6	(0.5)	66.9	(0.6)	57.5	(0.8)	39.0	(1.4)	47.8	(2.2)
Aspectos de su trayectoria escolar	Repitieron algún año %	22.4	(0.4)	19.8	(0.5)	29.6	(1.0)	41.7	(1.4)	32.3	(1.9)
Contexto familiar	Mamá que sabe escribir %	91.5	(0.3)	94.0	(0.4)	89.4	(0.7)	64.6	(2.0)	76.4	(1.7)
	Libros en casa diferentes a los de la escuela %	70.7	(0.5)	72.1	(0.7)	63.8	(0.8)	60.6	(1.8)	51.6	(2.3)
	Alguien les lee cuentos en casa %	36.7	(0.4)	33.0	(0.5)	43.8	(0.9)	51.1	(1.3)	47.7	(2.1)

<sup>1</sup> Error estándar.

Fuente: INEE, cálculos con base en el Cuestionario de contexto para alumnos, anexo a los exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (EXCALE) para 3° de primaria (base de datos), INEE (2010).

**Tabla 14.** Perfil de los docentes de 3° de primaria por estrato escolar (2010)

Características	Variables		Nacional		Estratos escolares							
					Urbana pública		Rural pública		Educación indígena		Cursos comunitarios	
			%	(ee) <sup>1</sup>	%	(ee) <sup>1</sup>	%	(ee) <sup>1</sup>	%	(ee) <sup>1</sup>	%	(ee) <sup>1</sup>
Características personales	Edad	Menos de 29 años	28.5	(1.0)	19.1	(1.4)	27.5	(1.8)	27.0	(3.0)	97.1	(0.9)
		50 años o más	13.9	(0.9)	17.8	(1.5)	13.5	(1.5)	n.s.	(n.s.)	n.a.	n.a.
	Sexo (hombres)	37.2	(1.2)	32.2	(2.1)	44.4	(2.3)	61.0	(3.0)	42.6	(2.5)	
Laborales	Trabaja en dos turnos		24.7	(1.0)	41.0	(2.0)	15.0	(1.3)	9.9	(1.7)	4.4	(0.8)
	Función directiva		19.3	(0.7)	2.3	(0.6)	30.9	(1.6)	40.7	(3.0)	67.0	(2.8)
	Dos años o menos de servicio docente en primaria		18.7	(0.8)	9.4	(1.1)	17.4	(1.6)	18.4	(2.6)	88.4	(2.0)
	Incorporados a Carrera Magisterial		36.0	(1.0)	49.3	(1.9)	32.7	(1.8)	29.2	(2.8)	n.s.	(n.s.)
Salariales	Empleo adicional remunerado (total)		9.8	(0.7)	10.6	(1.2)	7.3	(1.0)	n.s.	(n.s.)	7.8	(1.2)
	Empleo adicional remunerado en actividad educativa		5.4	(0.5)	7.3	(1.0)	4.2	(0.7)	n.s.	(n.s.)	n.s.	(n.s.)
	Empleo adicional remunerado en actividad no relacionada a la educación		4.4	(0.5)	3.3	(0.7)	n.s.	(n.s.)	n.s.	(n.s.)	n.s.	(n.s.)

<sup>1</sup> Error estándar.

n.s. No hay suficientes casos para mostrar el dato.

Fuente: INEE, cálculos con base en el Cuestionario de contexto para alumnos, anexo a los exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (EXCALE) para 3° de primaria (base de datos), INEE (2010).

**Tabla 15.** Perfil de los directores de primaria por estrato escolar (2010)

Características	Variables		Nacional		Estratos escolares							
			%	(ee) <sup>1</sup>	Urbana pública		Rural pública		Educación indígena		Educación privada	
					%	(ee) <sup>1</sup>	%	(ee) <sup>1</sup>	%	(ee) <sup>1</sup>	%	(ee) <sup>1</sup>
Características personales	Edad	Menos de 40	32.7	(1.2)	9.9	(1.8)	47.0	(2.3)	56.6	(2.5)	22.0	(2.3)
		Entre 40 y 49	39.0	(1.3)	47.3	(2.5)	34.9	(2.2)	35.4	(2.6)	30.8	(2.7)
		Entre 50 y 59	22.6	(1.1)	34.0	(2.3)	16.5	(1.6)	7.8	(1.4)	27.1	(2.4)
		60 o más	5.6	(0.6)	8.6	(1.4)	n.s.	(n.s.)	n.s.	(n.s.)	19.8	(2.4)
	Sexo (hombres)	57.6	(1.3)	53.4	(2.7)	64.2	(1.8)	74.7	(3.7)	19.5	(2.5)	
Formativas	Cursos de actualización que satisfacen necesidades		68.6	(1.3)	74.3	(2.3)	66.8	(2.0)	61.0	(3.3)	64.3	(2.9)
	Cursos de actualización útiles para su práctica		82.6	(1.2)	83.3	(2.2)	82.7	(1.5)	79.9	(3.2)	83.2	(2.6)
Laborales	Dos años o menos como director en la misma escuela		47.8	(1.3)	44.5	(2.4)	50.5	(2.2)	63.9	(2.9)	27.9	(2.9)
	Director con grupo		46.0	(1.1)	10.8	(1.9)	72.6	(1.9)	76.7	(2.7)	14.6	(2.0)
	Incorporados a Carrera Magisterial		54.4	(1.2)	82.8	(1.6)	46.5	(2.1)	35.5	(3.1)	n.s.	(n.s.)
	Equipo de docentes completo		80.7	(1.0)	80.0	(2.1)	80.5	(1.6)	72.6	(3.1)	95.0	(1.6)
Salariales	Empleo adicional remunerado (total)		9.6	(0.9)	10.2	(1.6)	9.2	(1.2)	n.s.	(n.s.)	13.3	(1.9)
	Empleo adicional remunerado en actividad educativa		4.4	(0.6)	n.s.	(n.s.)	5.3	(1.0)	n.s.	(n.s.)	n.s.	(n.s.)
	Empleo adicional remunerado en actividad no relacionada a la educación		5.2	(0.7)	n.s.	(n.s.)	3.9	(0.7)	n.s.	(n.s.)	9.6	(1.7)

<sup>1</sup> Error estándar.

n.s. No hay suficientes casos para mostrar el dato.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011-2012).



**Tabla 16.** Egreso oportuno o hasta dos ciclos escolares después del tiempo normativo en educación primaria por tipo de servicio y sexo (2002-2003 / 2011-2012)

Ciclo escolar	Tipo de servicio	Egreso por cada mil alumnos de la generación escolar											
		Total				Hombres				Mujeres			
		Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después
2002-2003 / 2009-2010	Total <sup>1</sup>	901	700	176	26	887	654	199	35	915	750	148	17
	General	914	724	167	22	900	677	191	31	928	776	138	14
	Indígena	803	476	250	76	790	441	260	88	815	515	236	64
2003-2004 / 2010-2011	Total <sup>1</sup>	916	724	170	23	904	680	193	32	928	772	141	15
	General	927	746	161	20	915	701	185	28	939	796	131	12
	Indígena	820	499	249	71	808	466	258	83	831	537	236	58
2004-2005 / 2011-2012	Total <sup>1</sup>	928	745	162	21	916	701	186	29	939	794	132	13
	General	938	766	154	18	927	722	179	26	949	815	123	11
	Indígena	840	528	245	68	826	489	257	80	854	573	227	54

<sup>1</sup> El total incluye los tipos de servicio general, indígena y comunitario.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2002-2003 / 2011-2012 e inicio del ciclo escolar 2012-2013), SEP-DGPEE.

**Tabla 17.** Egreso oportuno o hasta dos ciclos escolares después del tiempo normativo en educación secundaria por tipo de servicio y sexo (2002-2003 / 2011-2012)

Ciclo escolar	Tipo de servicio	Egreso por cada mil alumnos de la generación escolar											
		Total				Hombres				Mujeres			
		Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después
2002-2003 / 2006-2007	Total <sup>1</sup>	785	757	28	1	740	701	38	1	831	816	16	0
	General <sup>2</sup>	793	761	31	1	743	699	42	2	845	827	18	0
	Técnica	750	724	26	1	694	657	36	1	810	796	14	0
	Telesecundaria	812	790	21	0	797	768	28	1	827	815	12	0
2003-2004 / 2007-2008	Total <sup>1</sup>	782	754	28	1	736	697	38	1	830	815	15	0
	General <sup>2</sup>	786	753	32	1	734	690	43	2	840	822	18	0
	Técnica	750	724	25	1	693	659	34	1	809	796	13	0
	Telesecundaria	814	792	21	0	795	766	29	1	833	821	12	0
2004-2005 / 2008-2009	Total <sup>1</sup>	781	754	27	1	735	697	37	1	829	814	15	0
	General <sup>2</sup>	786	755	30	1	735	692	41	2	839	823	17	0
	Técnica	750	726	24	1	695	661	33	1	808	795	13	0
	Telesecundaria	807	786	21	0	787	757	29	1	828	817	11	0
2005-2006 / 2009-2010	Total <sup>1</sup>	786	759	26	0	740	703	36	1	834	819	14	0
	General <sup>2</sup>	786	755	30	1	735	692	41	1	838	822	17	0
	Técnica	765	742	23	0	711	678	32	1	823	810	13	0
	Telesecundaria	809	788	20	0	787	759	28	1	831	820	11	0
2006-2007 / 2010-2011	Total <sup>1</sup>	809	787	21	0	773	743	29	1	848	834	13	0
	General <sup>2</sup>	816	789	27	1	774	738	35	1	860	842	17	0
	Técnica	778	762	16	0	735	711	23	1	824	816	8	0
	Telesecundaria	838	822	15	0	825	803	21	0	851	843	9	0
2007-2008 / 2011-2012	Total <sup>1</sup>	821	800	21	0	788	759	29	1	855	843	12	0
	General <sup>2</sup>	828	803	25	1	791	756	34	1	866	851	15	0
	Técnica	796	779	17	0	752	728	24	1	841	832	9	0
	Telesecundaria	844	826	17	0	837	812	24	1	851	842	10	0

<sup>1</sup> El total incluye los tipos de servicio general, técnica, telesecundaria, comunitaria y para trabajadores.

<sup>2</sup> Incluye el tipo de servicio para trabajadores.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2002-2003 / 2011-2012 e inicio del ciclo escolar 2012-2013), SEP-DGPEE.

**Tabla 18a.** Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro Por debajo del básico en los dominios de Español evaluados por los EXCALE según estrato escolar (2005, 2006, 2007, 2008, 2009 y 2010)

Estrato escolar	ESPAÑOL																	
	3° de preescolar			3° de primaria						6° de primaria								
	2007			2006			2010			2005			2007			2009		
	%	L.I.	L.S.	%	L.I.	L.S.	%	L.I.	L.S.	%	L.I.	L.S.	%	L.I.	L.S.	%	L.I.	L.S.
Urbana pública	7.4	5.6	9.2	23.5	21.0	26.0	17.0†	15.5	18.5	13.2	11.8	14.6	10.6†	8.8	12.4	10.0††	8.9	11.0
Rural pública	18.7	15.0	22.4	30.7	26.3	35.1	27.1	24.9	29.4	25.8	23.8	27.8	20.5†	18.1	22.9	20.0††	17.4	22.6
Educación indígena	n.a.	n.a.	n.a.	40.9	35.8	46.1	48.0	42.8	53.1	47.3	44.2	50.4	42.4	38.7	46.1	43.6	36.8	50.4
Cursos comunitarios	26.0	16.2	35.8	17.4	10.9	23.9	25.8	20.2	31.4	32.5	27.0	38.0	n.a.	n.a.	n.a.	34.6	28.5	40.7
Educación privada	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	3.4	2.3	4.5	2.0	1.2	2.8	1.6	1.0	2.2	n.s.	n.s.	n.s.
Nacional	9.2	7.8	10.7	24.7	22.7	26.6	20.2†	19.0	21.4	18.0	17.0	19.0	13.8†	12.6	15.0	14.1††	13.0	15.2

Estrato escolar	ESPAÑOL					
	3° de secundaria					
	2005			2008		
%	L.I.	L.S.	%	L.I.	L.S.	
General	29.7	27.5	31.9	34.7†	31.2	38.2
Técnica	31.1	29.3	32.9	33.7†	31.9	35.5
Telesecundaria	51.1	48.9	53.3	50.1	47.2	53.0
Privada	8.1	7.1	9.1	11.9†	9.4	14.4
Nacional	32.7	31.5	33.9	35.9†	34.3	37.5

† Estadísticamente diferente respecto a la aplicación inmediata anterior.

†† Estadísticamente diferente respecto a la primera aplicación.

L.I. Límite inferior de confianza.

L.S. Límite superior de confianza.

n.s. No hay suficientes casos para mostrar el dato.

n.a. No aplica.

Fuente: Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (EXCALE) para los alumnos de 3° de preescolar, 3° de primaria, 6° de primaria y 3° de secundaria (bases de datos), INEE (2005, 2006, 2007, 2008, 2009 y 2010).

**Tabla 18b.** Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro Por debajo del básico en los dominios de Matemáticas evaluados por los EXCALE según estrato escolar (2005, 2006, 2007, 2008, 2009 y 2010)

MATEMÁTICAS																		
Estrato escolar	3° de preescolar			3° de primaria						6° de primaria								
	2007			2006			2010			2005			2007			2009		
	%	L.I.	L.S.	%	L.I.	L.S.	%	L.I.	L.S.	%	L.I.	L.S.	%	L.I.	L.S.	%	L.I.	L.S.
Urbana pública	7.6	5.9	9.3	36.3	33.7	38.8	27.9†	25.9	30.0	13.6	12.4	14.8	12.5	10.7	14.3	10.0†,††	8.9	11.0
Rural pública	16.4	12.3	20.4	51.9	47.5	56.3	40.9†	37.9	44.0	23.7	21.7	25.7	19.9†	17.2	22.6	15.7†,††	13.3	18.1
Educación indígena	n.a.	n.a.	n.a.	72.2	67.2	77.3	66.0	60.3	71.7	43.2	39.9	46.5	37.4†	33.5	41.3	33.9††	26.2	41.6
Cursos comunitarios	21.8	17.4	26.3	35.3	29.5	41.1	37.9	31.8	44.0	28.2	22.3	34.1	n.a.	n.a.	n.a.	31.0	24.7	37.3
Educación privada	n.s.	n.s.	n.s.	12.6	9.7	15.4	8.4†	6.7	10.2	2.7	1.7	3.7	2.4	1.4	3.4	n.s.	n.s.	n.s.
Nacional	8.7	7.4	10.0	39.6	37.7	41.5	31.8†	30.3	33.3	17.4	16.6	18.2	14.7†	13.3	16.1	12.3†,††	11.2	13.4

MATEMÁTICAS						
3° de secundaria						
Estrato escolar	2005			2008		
	%	L.I.	L.S.	%	L.I.	L.S.
General	50.5	48.0	53.0	50.5	47.0	54.0
Técnica	52.0	50.4	53.6	54.0	51.6	56.4
Telesecundaria	62.1	59.9	64.3	62.1	59.4	64.8
Privada	23.7	21.9	25.5	24.5	21.2	27.8
Nacional	51.1	49.9	52.3	51.9	49.9	53.9

† Estadísticamente diferente respecto a la aplicación inmediata anterior.

†† Estadísticamente diferente respecto a la primera aplicación.

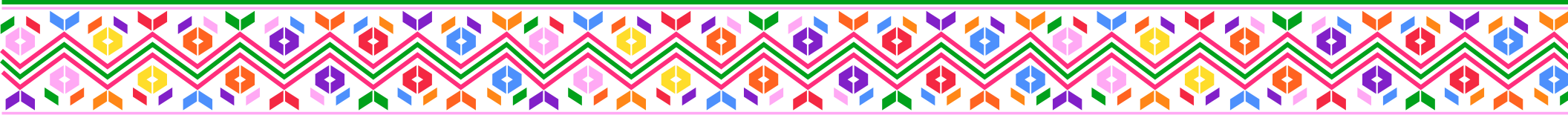
L.I. Límite inferior de confianza.

L.S. Límite superior de confianza.

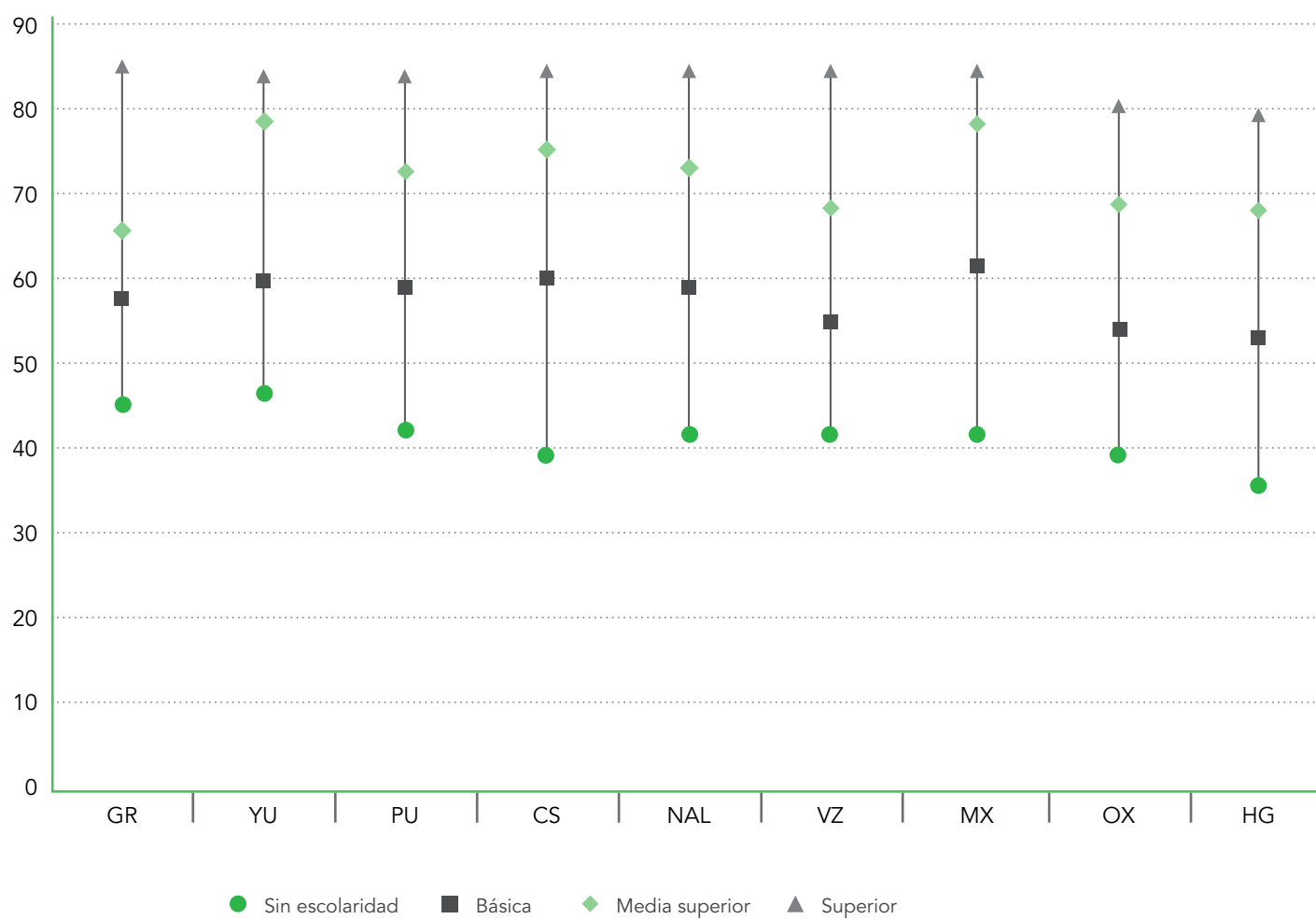
n.s. No hay suficientes casos para mostrar el dato.

n.a. No aplica.

Fuente: Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (EXCALE) para los alumnos de 3° de preescolar, 3° de primaria, 6° de primaria y 3° de secundaria (bases de datos), INEE (2005, 2006, 2007, 2008, 2009 y 2010).



**Gráfica 1.** Población hablante de lengua indígena: Tasa de ocupación de la población adulta (25-64 años) de los 8 estados con mayor concentración de población por nivel de escolaridad, 2010.



**Anexo 1a.** Distribución de alumnos, docentes y escuelas por nivel o tipo educativo, tipo de servicio o modelo educativo y grado de marginación para localidades con alta concentración de población indígena

Grado de marginación indígena de las localidades con 40% y más de población indígena									
Nivel o tipo educativo (2012-2013)									
Tipo de servicio o modelo educativo	Total			Muy alto y alto			Medio, bajo y muy bajo		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
<b>Preescolar</b>									
General <sup>1</sup>	140 176	6 314	2 489	116 975	5 313	2 186	20 213	867	249
	24.2	22.5	15.6	83.4	84.1	87.8	14.4	13.7	10.0
Indígena	407 346	18 220	9 673	383 211	17 122	9 119	13 158	627	320
	70.2	64.8	60.5	94.1	94.0	94.3	3.2	3.4	3.3
Comunitario	32 813	3 571	3 827	31 609	3 424	3 643	351	38	43
	5.7	12.7	23.9	96.3	95.9	95.2	1.1	1.1	1.1
<b>Total</b>	<b>580 335</b>	<b>28 105</b>	<b>15 989</b>	<b>531 795</b>	<b>25 859</b>	<b>14 948</b>	<b>33 722</b>	<b>1 532</b>	<b>612</b>
	100.0	100.0	100.0	91.6	92.0	93.5	5.8	5.5	3.8
<b>Primaria</b>									
General	734 110	31 245	5 330	649 532	27 953	4 879	69 763	2 716	352
	45.6	44.3	29.9	88.5	89.5	91.5	9.5	8.7	6.6
Indígena	847 519	36 588	10 113	797 919	34 465	9 499	20 264	895	245
	52.7	51.8	56.7	94.1	94.2	93.9	2.4	2.4	2.4
Comunitaria	27 853	2 751	2 394	26 128	2 550	2 210	137	18	18
	1.7	3.9	13.4	93.8	92.7	92.3	0.5	0.7	0.8
<b>Total</b>	<b>1 609 482</b>	<b>70 584</b>	<b>17 837</b>	<b>1 473 579</b>	<b>64 968</b>	<b>16 588</b>	<b>90 164</b>	<b>3 629</b>	<b>615</b>
	100.0	100.0	100.0	91.6	92.0	93.0	5.6	5.1	3.4
<b>Secundaria</b>									
General <sup>2</sup>	100 535	6 728	415	86 785	5 712	355	9 809	728	44
	19.0	22.5	7.8	86.3	84.9	85.5	9.8	10.8	10.6
Técnica	130 166	7 282	498	117 933	6 625	459	7 650	427	25
	24.6	24.3	9.4	90.6	91.0	92.2	5.9	5.9	5.0
Telesecundaria	291 119	15 182	3 866	279 202	14 589	3 749	5 535	303	73
	54.9	50.7	72.7	95.9	96.1	97.0	1.9	2.0	1.9
Comunitaria	8 011	726	542	7 846	705	522	17	3	3
	1.5	2.4	10.2	97.9	97.1	96.3	0.2	0.4	0.6
<b>Total</b>	<b>529 831</b>	<b>29 918</b>	<b>5 321</b>	<b>491 766</b>	<b>27 631</b>	<b>5 085</b>	<b>23 011</b>	<b>1 461</b>	<b>145</b>
	100.0	100.0	100.0	92.8	92.4	95.6	4.3	4.9	2.7
<b>Media superior</b>									
Bachillerato general	208 387	10 188	1 439	186 508	8 915	1 338	13 950	861	59
	76.6	75.0	89.4	89.5	87.5	93.0	6.7	8.5	4.1
Bachillerato tecnológico	58 319	3 007	155	46 277	2 387	123	10 150	549	26
	21.4	22.2	9.6	79.4	79.4	79.4	17.4	18.3	16.8
Profesional técnico	5 478	380	16	3 728	259	11	1 750	121	5
	2.0	2.8	1.0	68.1	68.2	68.8	31.9	31.8	31.3
<b>Total</b>	<b>272 184</b>	<b>13 575</b>	<b>1 610</b>	<b>236 513</b>	<b>11 561</b>	<b>1 472</b>	<b>25 850</b>	<b>1 531</b>	<b>90</b>
	100.0	100.0	100.0	86.9	85.2	91.4	9.5	11.3	5.6

Nota: La suma de los porcentajes no es 100% debido a que se excluyeron las escuelas sin clasificación según grado de marginación.

<sup>1</sup> Incluye CENDI.

<sup>2</sup> Incluye secundaria para trabajadores.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2012-2013), SEP-DGPEE; Sistema Nacional de Información Educativa (ciclo escolar 2012-2013), SEP-DGPEE; Censo de Población y Vivienda 2010. Principales resultados por localidad, INEGI; Índice de marginación por localidad 2010, CONAPO, e Índice de marginación urbana 2010, CONAPO.

**Anexo 1b.** Distribución de alumnos, docentes y escuelas por nivel o tipo educativo, tipo de servicio o modelo educativo y grado de marginación nacional

Grado de marginación nacional									
Nivel o tipo educativo (2012-2013)									
Tipo de servicio o modelo educativo	Total			Muy alto y alto			Medio, bajo y muy bajo		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
<b>Preescolar</b>									
General <sup>1</sup>	4 190 749	188 700	61 376	1 347 330	61 113	24 426	2 770 357	124 445	249
	88.0	83.5	67.3	32.2	32.4	39.8	66.1	65.9	10.0
Indígena	407 346	18 220	9 673	383 211	17 122	9 119	13 158	627	320
	8.6	8.1	10.6	94.1	94.0	94.3	3.2	3.4	3.3
Comunitario	163 371	19 143	20 166	128 335	15 198	16 021	27 773	2 984	43
	3.4	8.5	22.1	78.6	79.4	79.4	17.0	15.6	1.1
<b>Total</b>	<b>4 761 466</b>	<b>226 063</b>	<b>91 215</b>	<b>1 858 876</b>	<b>93 433</b>	<b>49 566</b>	<b>2 811 288</b>	<b>128 056</b>	<b>612</b>
	100.0	100.0	100.0	39.0	41.3	54.3	59.0	56.6	3.8
<b>Primaria</b>									
General	13 828 494	526 404	77 884	4 879 052	198 061	37 823	8 702 719	318 943	38 410
	93.5	91.5	78.5	35.3	37.6	48.6	62.9	60.6	49.3
Indígena	847 519	36 588	10 113	797 919	34 465	9 499	20 264	895	245
	5.7	6.4	10.2	94.1	94.2	93.9	2.4	2.4	2.4
Comunitaria	113 393	12 345	11 231	95 060	10 157	9 199	8 616	904	821
	0.8	2.1	11.3	83.8	82.3	81.9	7.6	7.3	7.3
<b>Total</b>	<b>14 789 406</b>	<b>575 337</b>	<b>99 228</b>	<b>5 772 031</b>	<b>242 683</b>	<b>56 521</b>	<b>8 731 599</b>	<b>320 742</b>	<b>39 476</b>
	100.0	100.0	100.0	39.0	42.2	57.0	59.0	55.7	39.8
<b>Secundaria</b>									
General <sup>2</sup>	3 215 947	223 425	11 762	673 639	40 737	2 485	2 484 136	178 695	9 045
	50.7	56.6	31.6	20.9	18.2	21.1	77.2	80.0	76.9
Técnica	1 773 320	98 423	4 614	540 558	29 780	1 734	1 187 941	66 129	2 756
	28.0	24.9	12.4	30.5	30.3	37.6	67.0	67.2	59.7
Telesecundaria	1 318 801	69 969	18 352	969 778	52 046	13 888	314 157	16 275	4 115
	20.8	17.7	49.3	73.5	74.4	75.7	23.8	23.3	22.4
Comunitaria	32 164	3 130	2 494	28 466	2 744	2 182	2 326	230	176
	0.5	0.8	6.7	88.5	87.7	87.5	7.2	7.3	7.1
<b>Total</b>	<b>6 340 232</b>	<b>394 947</b>	<b>37 222</b>	<b>2 212 441</b>	<b>125 307</b>	<b>20 289</b>	<b>3 988 560</b>	<b>261 329</b>	<b>16 092</b>
	100.0	100.0	100.0	34.9	31.7	54.5	62.9	66.2	43.2
<b>Media superior</b>									
Bachillerato general	2 698 591	185 118	11 744	839 102	44 926	4 868	1 791 253	136 033	6 631
	60.7	64.2	73.4	31.1	24.3	41.5	66.4	73.5	56.5
Bachillerato tecnológico	1 358 674	76 499	2 929	323 876	16 327	733	980 164	57 138	2 097
	30.6	26.5	18.3	27.8	21.3	25.0	72.1	74.7	71.6
Profesional técnico	386 527	26 847	1 317	55 166	3 481	149	318 074	22 473	1 142
	8.7	9.3	8.2	14.3	13.0	11.3	82.3	83.7	86.7
<b>Total</b>	<b>4 443 792</b>	<b>288 464</b>	<b>15 990</b>	<b>1 218 144</b>	<b>64 734</b>	<b>5 750</b>	<b>3 089 491</b>	<b>215 644</b>	<b>9 870</b>
	100.0	100.0	100.0	27.4	22.4	36.0	69.5	74.8	61.7

Nota: La suma de los porcentajes no es 100% debido a que se excluyeron las escuelas sin clasificación según grado de marginación.

<sup>1</sup> Incluye CENDI.

<sup>2</sup> Incluye secundaria para trabajadores.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2012-2013), SEP-DGPEE; Sistema Nacional de Información Educativa (ciclo escolar 2012-2013), SEP-DGPEE; Censo de Población y Vivienda 2010. Principales resultados por localidad, INEGI; Índice de marginación por localidad 2010, CONAPO, e Índice de marginación urbana 2010, CONAPO.



**Anexo 2a.** Distribución de alumnos, docentes y escuelas por nivel o tipo educativo, tipo de servicio o modelo educativo y grado de marginación; excluyendo el tipo de servicio comunitario indígena para localidades con alta concentración de población indígena (2012-2013)

Alumnos, docentes y escuelas según grado de marginación de las localidades con 40% y más de población indígena									
Nivel o tipo educativo (2012-2013)									
Tipo de servicio o modelo educativo	Total			Muy alto y alto			Medio, bajo y muy bajo		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
<b>Preescolar</b>									
General <sup>1</sup>	140 176	6 314	2 489	116 975	5 313	2 186	20 213	867	249
	90.6	80.0	59.4	83.4	84.1	87.8	14.4	13.7	10.0
Comunitario sin Indígena	14 562	1 576	1 704	13 867	1 497	1 600	336	35	40
	9.4	20.0	40.6	95.2	95.0	93.9	2.3	2.2	2.3
<b>Total</b>	<b>154 738</b>	<b>7 890</b>	<b>4 193</b>	<b>130 842</b>	<b>6 810</b>	<b>3 786</b>	<b>20 549</b>	<b>902</b>	<b>289</b>
	100.0	100.0	100.0	84.6	86.3	90.3	13.3	11.4	6.9
<b>Primaria</b>									
General	734 110	31 245	5 330	649 532	27 953	4 879	69 763	2 716	352
	98.6	96.5	83.9	88.5	89.5	91.5	9.5	8.7	6.6
Comunitario sin Indígena	10 707	1 135	1 021	9 951	1 033	924	99	14	14
	1.4	3.5	16.1	92.9	91.0	90.5	0.9	1.2	1.4
<b>Total</b>	<b>744 817</b>	<b>32 380</b>	<b>6 351</b>	<b>659 483</b>	<b>28 986</b>	<b>5 803</b>	<b>69 862</b>	<b>2 730</b>	<b>366</b>
	100.0	100.0	100.0	88.5	89.5	91.4	9.4	8.4	5.8
<b>Secundaria</b>									
General <sup>2</sup>	100 535	6 728	415	86 785	5 712	355	9 809	728	44
	19.0	22.5	7.8	86.3	84.9	85.5	9.8	10.8	10.6
Técnica	130 166	7 282	498	117 933	6 625	459	7 650	427	25
	24.6	24.3	9.4	90.6	91.0	92.2	5.9	5.9	5.0
Telesecundaria	291 119	15 182	3 866	279 202	14 589	3 749	5 535	303	73
	54.9	50.7	72.7	95.9	96.1	97.0	1.9	2.0	1.9
Comunitaria	8 011	726	542	7 846	705	522	17	3	3
	1.5	2.4	10.2	97.9	97.1	96.3	0.2	0.4	0.6
<b>Total</b>	<b>529 831</b>	<b>29 918</b>	<b>5 321</b>	<b>491 766</b>	<b>27 631</b>	<b>5 085</b>	<b>23 011</b>	<b>1 461</b>	<b>145</b>
	100.0	100.0	100.0	92.8	92.4	95.6	4.3	4.9	2.7
<b>Media superior</b>									
Bachillerato general	208 387	10 188	1 439	186 508	8 915	1 338	13 950	861	59
	76.6	75.0	89.4	89.5	87.5	93.0	6.7	8.5	4.1
Bachillerato tecnológico	58 319	3 007	155	46 277	2 387	123	10 150	549	26
	21.4	22.2	9.6	79.4	79.4	79.4	17.4	18.3	16.8
Profesional técnico	5 478	380	16	3 728	259	11	1 750	121	5
	2.0	2.8	1.0	68.1	68.2	68.8	31.9	31.8	31.3
<b>Total</b>	<b>272 184</b>	<b>13 575</b>	<b>1 610</b>	<b>236 513</b>	<b>11 561</b>	<b>1 472</b>	<b>25 850</b>	<b>1 531</b>	<b>90</b>
	100.0	100.0	100.0	86.9	85.2	91.4	9.5	11.3	5.6

Nota: La suma de los porcentajes no es 100% debido a que se excluyeron las escuelas sin clasificación según grado de marginación.

<sup>1</sup> Incluye CENDI.

<sup>2</sup> Incluye secundaria para trabajadores.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2012-2013), SEP-DGPPE; Sistema Nacional de Información Educativa (ciclo escolar 2012-2013), SEP-DGPPE; Censo de Población y Vivienda 2010. Principales resultados por localidad, INEGI; Índice de marginación por localidad 2010, CONAPO, e Índice de marginación urbana 2010, CONAPO.

**Anexo 2b.** Distribución de alumnos, docentes y escuelas por nivel o tipo educativo, tipo de servicio o modelo educativo y grado de marginación nacional; excluyendo el tipo de servicio comunitario indígena (2012-2013)

Alumnos, docentes y escuelas según grado de marginación nacional									
Nivel o tipo educativo (2012-2013)									
Tipo de servicio o modelo educativo	Total			Muy alto y alto			Medio, bajo y muy bajo		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
<b>Preescolar</b>									
General <sup>1</sup>	4 190 749	188 700	61 376	1 347 330	61 113	24 426	2 770 357	124 445	35 867
	96.7	91.7	77.4	32.2	32.4	39.8	66.1	65.9	58.4
Comunitario sin Indígena	144 026	17 015	17 883	110 064	13 205	13 905	27 700	2 975	2 941
	3.3	8.3	22.6	76.4	77.6	77.8	19.2	17.5	16.4
<b>Total</b>	<b>4 334 775</b>	<b>205 715</b>	<b>79 259</b>	<b>1 457 394</b>	<b>74 318</b>	<b>38 331</b>	<b>2 798 057</b>	<b>127 420</b>	<b>38 808</b>
	100.0	100.0	100.0	33.6	36.1	48.4	64.5	61.9	49.0
<b>Primaria</b>									
General	13 828 494	526 404	77 884	4 879 052	198 061	37 823	8 702 719	318 943	38 410
	99.3	98.0	88.9	35.3	37.6	48.6	62.9	60.6	49.3
Comunitario sin Indígena	94 587	10 572	9 725	78 116	8 571	7 860	8 528	895	812
	0.7	2.0	11.1	82.6	81.1	80.8	9.0	8.5	8.3
<b>Total</b>	<b>13 923 081</b>	<b>536 976</b>	<b>87 609</b>	<b>4 957 168</b>	<b>206 632</b>	<b>45 683</b>	<b>8 711 247</b>	<b>319 838</b>	<b>39 222</b>
	100.0	100.0	100.0	35.6	38.5	52.1	62.6	59.6	44.8
<b>Secundaria</b>									
General <sup>2</sup>	3 215 947	223 425	11 762	673 639	40 737	2 485	2 484 136	178 695	9 045
	50.7	56.6	31.6	20.9	18.2	21.1	77.2	80.0	76.9
Técnica	1 773 320	98 423	4 614	540 558	29 780	1 734	1 187 941	66 129	2 756
	28.0	24.9	12.4	30.5	30.3	37.6	67.0	67.2	59.7
Telesecundaria	1 318 801	69 969	18 352	969 778	52 046	13 888	314 157	16 275	4 115
	20.8	17.7	49.3	73.5	74.4	75.7	23.8	23.3	22.4
Comunitaria	32 164	3 130	2 494	28 466	2 744	2 182	2 326	230	176
	0.5	0.8	6.7	88.5	87.7	87.5	7.2	7.3	7.1
<b>Total</b>	<b>6 340 232</b>	<b>394 947</b>	<b>37 222</b>	<b>2 212 441</b>	<b>125 307</b>	<b>20 289</b>	<b>3 988 560</b>	<b>261 329</b>	<b>16 092</b>
	100.0	100.0	100.0	34.9	31.7	54.5	62.9	66.2	43.2
<b>Media superior</b>									
Bachillerato general	2 698 591	185 118	11 744	839 102	44 926	4 868	1 791 253	136 033	6 631
	60.7	64.2	73.4	31.1	24.3	41.5	66.4	73.5	56.5
Bachillerato tecnológico	1 358 674	76 499	2 929	323 876	16 327	733	980 164	57 138	2 097
	30.6	26.5	18.3	23.8	21.3	25.0	72.1	74.7	71.6
Profesional técnico	386 527	26 847	1 317	55 166	3 481	149	318 074	22 473	1 142
	8.7	9.3	8.2	14.3	13.0	11.3	82.3	83.7	86.7
<b>Total</b>	<b>4 443 792</b>	<b>288 464</b>	<b>15 990</b>	<b>1 218 144</b>	<b>64 734</b>	<b>5 750</b>	<b>3 089 491</b>	<b>215 644</b>	<b>9 870</b>
	100.0	100.0	100.0	27.4	22.4	36.0	69.5	74.8	61.7

Nota: La suma de los porcentajes no es 100% debido a que se excluyeron las escuelas sin clasificación según grado de marginación.

<sup>1</sup> Incluye CENDI.

<sup>2</sup> Incluye secundaria para trabajadores.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2012-2013), SEP-DGPPEE; Sistema Nacional de Información Educativa (ciclo escolar 2012-2013), SEP-DGPPEE; Censo de Población y Vivienda 2010. Principales resultados por localidad, INEGI; Índice de marginación por localidad 2010, CONAPO, e Índice de marginación urbana 2010, CONAPO.

**Anexo 3.** Coeficiente de eficiencia en educación primaria por tipo de servicio y sexo  
(2002-2003 / 2011-2012)

Ciclo escolar	Tipo de servicio	Educación primaria		
		Total	Hombres	Mujeres
2002-2003 / 2009-2010	Total <sup>1</sup>	0.91	0.90	0.93
	General	0.92	0.91	0.94
	Indígena	0.83	0.82	0.84
2003-2004 / 2010-2011	Total <sup>1</sup>	0.92	0.91	0.93
	General	0.93	0.92	0.94
	Indígena	0.84	0.83	0.85
2004-2005 / 2011-2012	Total <sup>1</sup>	0.93	0.92	0.94
	General	0.94	0.93	0.95
	Indígena	0.86	0.84	0.87

<sup>1</sup> El total incluye los tipos de servicio: general, indígena y comunitario.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2002-2003 / 2011-2012 e inicio del ciclo escolar 2012-2013), SEP-DGPEE.

**Anexo 4.** Distribución porcentual de alumnos y escuelas por nivel o tipo educativo, tipo de servicio o modelo educativo y tamaño de localidad (2012-2013)

Tamaño de localidad indígena de las localidades con 40% y más de población indígena							Tamaño de localidad nacional						
Distribución porcentual (2012-2013)							Distribución porcentual (2012-2013)						
Nivel o tipo educativo	1 a 249 hab		250 a 2 499 hab		2 500 y más hab		Nivel o tipo educativo	1 a 249 hab		250 a 2 499 hab		2 500 y más hab	
	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas		Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas
<b>Preescolar</b>							<b>Preescolar</b>						
General <sup>1</sup>	5.5	13.1	37.3	53.3	57.2	33.6	General <sup>1</sup>	2.4	7.6	16.3	29.2	81.0	62.8
Indígena	11.4	23.5	62.9	63.1	25.3	12.8	Indígena	11.4	23.5	62.9	63.1	25.3	12.8
Comunitario	76.2	84.0	21.3	13.6	2.4	2.5	Comunitario	64.7	76.6	28.4	17.7	5.3	3.7
<b>Primaria</b>							<b>Primaria</b>						
General	5.8	20.2	47.8	55.5	46.4	24.4	General	3.6	18.4	17.9	29.5	78.1	51.5
Indígena	19.9	44.5	59.3	45.3	20.2	9.3	Indígena	19.9	44.5	59.3	45.3	20.2	9.3
Comunitaria	85.5	88.6	10.0	8.0	4.5	3.4	Comunitaria	81.1	85.6	9.5	6.8	6.5	4.3
<b>Secundaria</b>							<b>Secundaria</b>						
General <sup>2</sup>	0.8	2.2	22.3	34.2	76.9	63.6	General <sup>2</sup>	0.5	0.9	4.6	8.8	94.7	90.1
Técnica	1.4	1.6	38.3	54.2	60.3	44.2	Técnica	0.9	1.1	10.1	21.6	88.8	77.0
Telesecundaria	5.4	9.5	80.0	84.8	14.6	5.7	Telesecundaria	6.6	15.3	65.0	72.8	28.0	11.4
Comunitaria	61.2	76.8	36.3	19.9	2.5	3.3	Comunitaria	71.0	81.1	23.1	13.7	4.0	2.8
<b>Media superior</b>							<b>Media superior</b>						
Bachillerato general	2.1	4.1	51.2	68.5	46.7	27.4	Bachillerato general	1.0	2.3	13.4	30.3	85.4	67.2
Bachillerato tecnológico	0.6	0.6	21.6	29.7	77.9	69.7	Bachillerato tecnológico	1.0	1.1	6.1	8.9	92.6	89.7
Profesional técnico	-	-	-	-	100.0	100.0	Profesional técnico	0.3	0.5	1.9	1.7	97.8	97.8

Nota: La suma de los porcentajes no es 100% debido a que se excluyeron las escuelas sin clasificación según tamaño de localidad.

<sup>1</sup> Incluye CENDI.

<sup>2</sup> Incluye secundaria para trabajadores.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2012-2013), SEP-DGPEE; *Sistema Nacional de Información Educativa* (ciclo escolar 2012-2013), SEP-DGPEE; *Censo de Población y Vivienda 2010. Principales resultados por localidad*, INEGI.

**Anexo 5.** Probabilidad de avance normativo en educación primaria por entidad federativa, tipo de servicio y sexo (2007-2008 / 2012-2013)

Entidad federativa	Educación primaria								
	Total <sup>1</sup>			General			Indígena		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	0.95	0.94	0.97	0.95	0.94	0.97	n.a	n.a	n.a
Baja California	0.86	0.85	0.88	0.86	0.85	0.88	0.90	0.85	0.95
Baja California Sur	0.89	0.87	0.92	0.89	0.87	0.92	n.a	n.a	n.a
Campeche	0.76	0.72	0.81	0.77	0.72	0.81	0.65	0.59	0.71
Coahuila	0.87	0.84	0.89	0.87	0.84	0.90	n.a	n.a	n.a
Colima	0.83	0.80	0.86	0.83	0.80	0.86	n.a	n.a	n.a
Chiapas	0.71	0.69	0.73	0.75	0.73	0.77	0.63	0.62	0.65
Chihuahua	0.80	0.78	0.82	0.81	0.79	0.82	0.62	0.57	0.66
Distrito Federal	0.86	0.86	0.87	0.86	0.86	0.87	n.a	n.a	n.a
Durango	0.86	0.83	0.88	0.87	0.84	0.89	0.61	0.57	0.65
Guanajuato	1.03	1.00	1.06	1.03	1.00	1.06	0.88	0.82	0.92
Guerrero	0.68	0.65	0.72	0.72	0.69	0.76	0.49	0.44	0.54
Hidalgo	0.93	0.91	0.95	0.95	0.93	0.97	0.88	0.85	0.90
Jalisco	0.85	0.82	0.88	0.85	0.82	0.89	0.62	0.58	0.65
México	0.85	0.84	0.87	0.85	0.84	0.87	0.83	0.80	0.87
Michoacán	0.84	0.81	0.88	0.84	0.81	0.88	0.82	0.79	0.86
Morelos	0.86	0.84	0.88	0.86	0.84	0.88	0.83	0.76	0.90
Nayarit	0.92	0.90	0.94	0.94	0.92	0.96	0.71	0.69	0.73
Nuevo León	0.91	0.89	0.93	0.91	0.89	0.93	n.a	n.a	n.a
Oaxaca	0.74	0.69	0.78	0.78	0.74	0.82	0.63	0.59	0.68
Puebla	0.84	0.81	0.87	0.85	0.82	0.88	0.78	0.74	0.82
Querétaro	0.88	0.84	0.92	0.88	0.84	0.93	0.73	0.69	0.77
Quintana Roo	0.85	0.82	0.87	0.85	0.82	0.88	0.74	0.72	0.77
San Luis Potosí	0.79	0.76	0.83	0.80	0.77	0.83	0.73	0.68	0.77
Sinaloa	0.88	0.85	0.90	0.89	0.86	0.91	0.75	0.68	0.83
Sonora	0.93	0.90	0.95	0.93	0.91	0.95	0.74	0.74	0.74
Tabasco	0.89	0.87	0.92	0.89	0.87	0.92	0.94	0.89	0.99
Tamaulipas	0.85	0.83	0.88	0.85	0.83	0.88	n.a	n.a	n.a
Tlaxcala	0.90	0.89	0.91	0.90	0.89	0.91	0.99	0.99	0.99
Veracruz	0.73	0.69	0.77	0.74	0.70	0.78	0.62	0.57	0.67
Yucatán	0.78	0.73	0.82	0.78	0.73	0.83	0.74	0.72	0.77
Zacatecas	0.88	0.86	0.90	0.88	0.86	0.90	n.a	n.a	n.a
Nacional	0.84	0.82	0.87	0.85	0.83	0.88	0.67	0.63	0.70

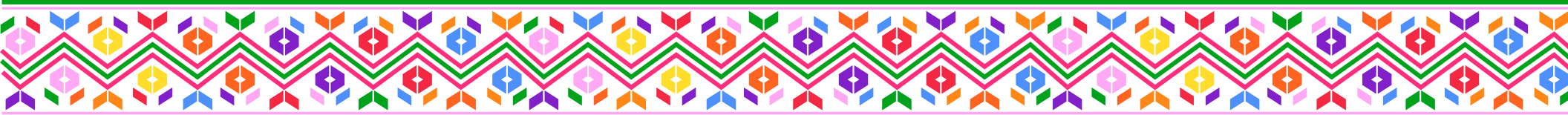
Nota: Los alumnos se inscribieron a 1° en el ciclo escolar 2007-2008 y a 6° en el ciclo escolar 2012-2013.

<sup>1</sup> Incluye primarias generales, indígenas y comunitarias.

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2007-2008 / 2012-2013), SEP-DGPPEE





José María Velasco 101  
Col. San José Insurgentes  
Deleg. Benito Juárez. C.P. 03900  
México, D.F. Tel. 5482 0900

[www.inee.edu.mx](http://www.inee.edu.mx)

